

Jag ska bli EXPERT KONSULT!

2-4 åringars förmåga att flexibelt använda nyligen inhämtad kunskap i nya situationer

Våra erfarenheter är individuella, personliga och subjektiva, därför är även minnen av dessa erfarenheter en subjektiv version av det man upplevt, snarare än en objektiv, exakt spegling av händelsen. Den här diffusa karaktären av minnet möjliggör en generalisering av erfarenheter, t ex kunskap för problemlösning, från en situation till en annan. Denna förmåga, som är kallad *analog överföring*, har undersökts hos vuxna, men lite är känt om dess utveckling eftersom forskningen med små barn har huvudsakligen fokuserat på huruvida de är noggranna och precisa i sina händelseminnen.



I detta projekt binds för första gången analog överföring och episodiskt minne ihop. Vi undersöker förmågan att flexibelt använda kunskap från episodiskt minnet i nya situationer hos 2- och 4-åringar. Barn deltar i två leksessioner under två sammanhängande dagar där de får vanliga leksaker och verktyg som de bör använda för att uppnå mål som att öppna en låda och få ut en leksak. Projektet kommer att belysa utvecklingen av minnesflexibiliteten och kunskapsanvändning mellan 2- och 4-års

ålder, och dess relation till utvecklingen av arbetsminne och hjärnans förmåga att prioritera och fokusera (exekutiv förmåga).

Tidigare forskning har visat att 4-till-5 åringar kan tillämpa analog överföring för problemlösning, men det är okänt när denna förmåga utvecklas och vad denna utveckling beror på. *Att förstå sig på denna utveckling ökar även vår förståelse för brister i arbetsminne och i händelseminnet. De specifika uppgifter som är tänkta för studien kan användas både som utvecklingsstimulerande lekar med små barn i utbildningssammanhang, och som aktiviteter för att träna arbetsminne och exekutiv förmåga hos språkhindrade patienter, såväl barn som vuxna.*

Vi avser att testa barn under höst 2018, och söker dig som är intresserad att arbeta med oss, och skriva din uppsats inom projektet. Du som engagerar dig i detta projekt får bland annat en chans att fördjupa dina kunskaper i kognitiv utveckling och i synnerhet problemlösning och exekutiv förmåga, hämta erfarenhet av att arbeta med små barn experimentellt, och arbeta i en forskargrupp. Självklart kan du definiera din specifika synvinkel för din uppsats enligt eget intresse!

Är du intresserad? Hör av dig till elia.psouni@psy.lu.se