

Kursutvärdering kurs 8 VT23-HT23

1) Sammanfattning av studenternas skriftliga och muntliga kursvärdering

Generellt bra kursutvärderingar, men det finns alltid någon som är lite mer missnöjd med sin praktik. Min bedömning är att detta kommer att bli svårt att undvika, eftersom en handledare som uppskattats av en student inte alltid uppskattas av andra studenter.

2) Genomströmningen på kursen

VT23 Alla HT23 (Alla efter komplettering) 8:1 och 8:3. Alltid någon rest på 8:2.

3) Lärarlagets reflektioner kring kursens styrkor och svagheter utifrån exempelvis följande parametrar:

Kursens aktuella utformning i relation till dess tänkta roll på psykologprogrammet som helhet (samma argument som tidigare)

Argument för placeringen på nuvarande nivå: (Fortsatt samma argument)

- Möjlighet att prova yrkesrollen i ett relativt tidigt skede (Kommenteras alltid som positivt av studenterna).
- Studentens prestationskrav är förmodligen inte lika höga (Egen åsikt)
- Handledarna och klienter (BUP utbildningsmottagning) bedömer psykologerna som kompetenta och de får höga utvärderingar av patienter och deras familjer.

Argument för att lägga praktiken senare: (Fortsatt samma argument)

- Terapimomentet, konsultation och handledningsmomentet skulle kunna vara genomförda och därmed ge ytterligare kunskap, verktyg och metoder inför VFU:n.

Kursens aktuella utformning inom kursen

- Studenterna uppger som vanligt att de tycker att litteraturuppgiften tar tid och i vissa fall professionsuppgiften även om de är mer positiva till den.

Examinationernas lämplighet och svårighetsgrad i relation till kursens mål. (Samma som i tidigare utvärderingar)

Kurs 8:1

- Kursmålen examineras indirekt av handledarna med stöd från examinator. Den praktiska examinationen har förbättrats och inbegriper nu även utlandsstudenterna.

Kurs 8:2

- Litteraturöversikten får bra bedömningar avseende kravnivå d v s 2-4 där målet är en 3:a med få extremvärden.

Kurs 8:3

- Professionsuppgiften ändrades inför VT22 och har inneburit att alla skriver en egen reflektion. Dessa var HT 23 väldigt bra och läsvärda men kräver mer tid under examinationen.

Samordning och progression i relation till andra kurser

Journalföring (samma som tidigare)

- Utifrån behovsanalys gällande brister så fortsätter vi med en journalföringsföreläsning. Numera upplevs studenterna vara duktiga på journalföring.

Stöd till senare kurser

- Litteraturuppgiften har genererat stöd i uppsatsskrivandet och ses som en del i progressionen kring uppsatsskrivning. Jag är själv tveksam till detta efter att ha varit inne på momentet nu under VT23. Under HT 23 gjort vissa förändringar där vi trycker mer på artiklarnas evidensgrad.
- Förmodligen kommer den praktiska erfarenheten och praktiska bedömningen göra att de kommer att kunna tillgodogöra sig terapi och organisationsmomentet på ett bättre sätt samt att de har en större vana vid att bli bedömda under terapimomentet. (samma som tidigare)

Jämförelse med liknande kurser på andra psykologprogram (samma som tidigare)

- Vi har lagt vår praktik relativt tidigt.
- Vi tillåter nog en större variation av praktikplatser. Vissa lärosäten har ”underkänt” privata aktörer och utlandsstudier.
- Vi är relativt tillåtande till utlandsstudier.’
- Vi har börjat tillåta forskningspraktik till 50%

Utmaningar som kursen kan tänkas stå inför framöver (t ex avseende bemanning, resurser etc)

- Då vi är beroende av Region Skåne finns det alltid en risk gällande placeringar och mottagande som vi inte styr över. (samma som tidigare)
- Lärare (Vi behöver se över bemanningen på litteraturöversikten)
- Besparingar

4) Planerade förändringar

- Att fortsätta utvecklingen/kvalitetssäkringen gällande avtalsskrivningar med externa parter. Vi har nu tagit fram ett kontrakt kopplat till externa aktörer i Sverige.
- Att arbeta vidare med utbildningsmottagningar på BUP. Vi har nu börjat utveckla en i Helsingborg.
- Att försöka skapa andra utbildningsmottagningar (Eventuellt en på gång i Lund kopplat till utredningar).

5) Diskussionspunkter som man önskar lyfta i ledningsgruppen

Besparingar

Litteraturöversikt storlek och omfång.