

Kursutvärdering kurs 5 HT22 och VT23

Sammanfattning av studenternas skriftliga kursvärderingar, kurs 5

Sammanfattning av resultat från genomförda hel- och delkursvärderingar bifogas. Dessvärre var det ytterst få deltagare som besvarade helkursvärderingen vilket innebär att det inte är möjligt att få representativa skattningar. Helkursvärderingarna får således beaktas med stor försiktighet. Med denna reservation erhåller kursen i sin helhet goda värderingar (vanligaste svar 4 och 5, medelvärden 5 HT22 och 3,8 VT22). Kursen fick bra skattningar beträffande lärandemålen överlag och lärandemoment tycks i stor utsträckning hålla en hög kvalitet och bidra till att öka kunskaper som färdigheter. Däremot uppfattades både samordning och gruppklimat som något mindre bra. Inga upplevelser av ojämlik behandling.

Genomströmningen på kursen

27 av 31 studenter (87%) som var registrerade på termin 4, HT22 var helt klara vid terminsslut. 24 av 27 studenter (89%) som var registrerade på termin 4, VT23 var helt klara vid terminsslut.

Reflektioner

Studenterna angav att de är relativt nöja med kursens relevans i förhållande till lärandemålen. Tidigare kursutvärdering visade att de åtgärder som vi vidtagit för att förbättra samordning och progression hade erhållit bra resultat, men vid de senaste kursvärderingarna har skattningarna blivit sämre igen. Det är möjligt att vi återigen behöver betona att fokus i de tre kurserna i sociologi, socialpsykologi och grupppsykologi kompletterar och berikar varandra i stället för att vi strävar efter en perfekt progression mellan kurserna.

Delkurs 5.1

Sammanfattning av studenternas skriftliga kursvärderingar

Delkursen erhåll spridda skattningar när det gäller olika aspekter av kursen som helhet. Nu är det bara 10 personer som svarat på kursvärderingen. I den muntliga utvärderingen fanns också variation men där framställdes kursen även som ett annorlunda och välbehövligt moment i utbildningen. Kursen kräver ganska mycket självständigt läsande och arbete trots att föreläsningarna är ganska många. De spridda uppfattningarna om kursens struktur och upplägg kan kanske ha påverkats av det. Å ena sidan diskuteras begrepp väldigt öppet och å andra sidan är huvudboken mer precis i sin framställning (och det därför ganska lätt att ta till sig).

Föreläsningar, seminarier.

Föreläsningarna och seminarierna får också varierande. Att föreläsningarna inte helt följer huvudboken utan försöker locka till ett sociologiskt tänkande genom diskussioner är kanske vanskligt men uppskattas av många i den muntliga feedbacken som kom fram under kursens gång. Närläsningen är ett moment som har fungerat mycket bra. I kursvärderingen ser det inte så ut men då har man nog inte förstått vad den går ut på (vilket vi eventuellt måste bli bättre på att förklara). Minnesarbetet har i de fall man tagit det seriöst (vilket de flest gjort) varit givande. Det har emellertid funnits en skepsis och byttes till ett projektarbete under ht23.

Examinationerna

Examinationens relevans och lämplighet på den skriftliga hemtentamen har varit mest positiva. Vi gjorde ett försök med två väldigt övergripande frågor som på olika sätt försökte sammanfatta och diskutera en sociologisk relevans för psykologens framtida yrke.

Planerade/pågående förändringar

Vi förändrade det ena seminariet från minnesarbete till projektarbete.

Delkurs 5.2

Sammanfattning av studenternas skriftliga kursvärderingar

Delkursen erhåll relativt höga skattningar när det gäller olika aspekter av kursen som helhet, vilka till stor del bekräftades av de muntliga kursvärderingarna. Överlag skattades frågor som Uppmuntrat till självständigt tänkande och Gett dig nya kunskaper, perspektiv och insikter högt. Skattningarna av föreläsningar, seminarier och handledning varierade i stor utsträckning. Dessvärre var det få svar våren 2023, men deltagande från hösten 22 var relativt bra och där var skattningarna generellt bättre.

Föreläsningar, seminarier och interventionsdesignen

Föreläsningarna och seminarierna fick relativt bra skattningar medan interventionsdesignen fick höga skattningar, vilket har varit fallet de senaste åren. Kommentarer om föreläsningarna handlar ofta om att en del studenter uppskattar att de till stor del följer kursboken medan en del studenter tycker att de följer kursboken lite för mycket. Kommentarer om interventions

Examinationerna

Examinationens relevans och lämplighet på den skriftliga salsskrivningen (tentamen) och interventionsdesignens examinationsform fick generellt bra skattningar avseende relevans och lämplighet. Examinationernas kravnivåer skattades som "Varken hög eller låg".

Planerade/pågående förändringar

Inför hösten 2023 kommer vi genomföra en del förändringar som innefattar en ny kursbok vilket medför att samtliga föreläsningar blir nya. Dessutom kommer vi ha fler föreläsningar och färre andra moment på den första delen av delkursen.

Delkurs 5.3

Sammanfattning av studenternas skriftliga kursvärderingar

Tyvärr är antalet svar så litet (för våren 6) så det är svårt att dra säkra slutsatser. Även vid den muntliga kursdiskussionen var uppslutningen dålig, men det finns vissa mönster i svaren.

Delkursen uppfattas som rätt rörig och stressig med flera moment som ska genomföras och mycket litteratur som ska läsas.

Föreläsningar

Föreläsningarna i grupp- och arbetspsykologi är de som uppskattas mest, dock inte särskilt höga skattningar, föreläsningarna i organisationsteori har en mer splittrad uppskattning medan de lektionsmoment som finns kopplade till AIG ofta kritiserar.

Litteraturen

Forsyth är den bok som fungerar bäst. Näslund & Jern uppfattas som splittrad och svår att ta till sig. Boken om observationsmetod verkar inte ha ngn större läsekrets bland kursdeltagarna.

Examinationen

Examinationen uppfattas som lämplig med lagom kravnivå. Stressnivån är ofta hög inför den tenta/dugga som finns mitt i kursen. Det avslutande individuella momentet reflektion fungerar väldigt väl för många men kan också vara ett moment som inte tas på fullt allvar.

AIG

Själva upplägget med att arbeta med den egna gruppen och att göra interventioner i en annan grupp uppskattas och vi hör många vittnesmål senare på kursen att det varit hjälpsamt. Dock finns synpunkter på lektionsdelarna och hur instruktionerna utformades.

Gruppobservation

Momentet fungerar men den faktiska träningen i att göra en systematisk observation blir inte så stor. För att minska stressen under kursen har vi tagit bort kravet att skriva en APA-rapport. Detta föll väl ut.

Diskussionspunkter

Studenterna upplever ofta att 5.1 har lägre tempo än kurs 5.2 och 5.3. Ett sätt att hantera detta kan vara om 5.1 slutar en vecka tidigare och 5.2+5.3 introduceras en vecka tidigare för att jämna ut denna skillnad. Ett alternativ är att ge 5.2 först, sedan 5.1 och sist 5.3.

- Efter en tid när samordningen och progressionen upplevts som bättre har skattningarna avseende detta gått ner. Vi har betonat att sociologi och socialpsykologi inte har en naturlig inbördes progression utan att de kompletterar varandra. Kan något göras åt detta?
- Finns möjlighet för lärare på institutionen att ta över moment som nu utförs av inhyrda lärare på 5.3?

Tomas Jungert, Bengt Brattgård och Magnus Karlsson
20231027

Bilaga 1. Kursvärdering av kurs 5 för HT22 och VT23

	HT22	VT23
Kursens lärandemål		
Kursinnehållets relevans i förhållande till lärandemålen	3,8 (0,5)	5,0 (0,0)
Kunskap om innebörder av att tillämpa olika sociologiska perspektiv	3,8 (1,0)	5,0 (0,0)
Fördjupad kunskap om och förståelse för samhälls- och familjeförhållanden	3,8 (1,0)	4,8 (0,5)
Kunskap om centrala teorier, begrepp och forskningsfynd med relevans för en socialpsykologisk förståelse	4,0 (0,8)	5,0 (0)
Kunskap om centrala begrepp, teorier och forskningsfynd inom arbets- och organisationspsykologi.	4,2 (0,5)	4,8 (0,5)
Förmåga beskriva och diskutera samband mellan sociala och kulturella förhållanden	3,8 (1,3)	4,8 (0,5)
Förmåga att beskriva och diskutera socialpsykologisk forskning	3,8 (0,5)	3,8 (1,0)
Förmåga att redogöra för att bedriva socialpsykologisk forskning samt designa en studie kring en socialpsykologisk frågeställning	4,5 (0,6)	4,2 (0,5)
förmåga att analysera förutsättningarna för samarbete och arbetstillfredsställelse i grupper samt redogöra för och praktiskt använda metoder för konfliktlösning, rollfördelning	4,0 (0,8)	4,2 (1,0)
Förmåga att kritiskt reflektera över psykologers profession utifrån sociologiska och socialpsykologiska begrepp och teorier	3,8 (0,5)	3,8 (1,3)
Breddning och diversifiering av kunskaper	3,5 (1,3)	4,2 (0,5)
samordningen mellan delkurserna 5:1, 5:2 och 5:3	3,0 (1,2)	4,2 (1,0)
Kursgruppsklimatet	3,5 (1,0)	3,5 (1,3)

Bilaga 2. Kursvärdering av kurs 5.2 för HT22 och VT23

Allmänt	HT22	VT23
I vilken omfattning har Du upplevt att kursens upplägg har:		
Kursens upplägg som helhet		3,7 (1,2)
Genomtänkt struktur	3,7 (0,8)	3,4 (1,7)
Gett nya kunskaper, perspektiv och insikter	4,0 (1,1)	3,9 (1,2)
Skapat förutsättningar att integrera kunskap i ett större perspektiv	3,7 (1,2)	3,9 (1,1)
Stimulerat till kunskapssökande	3,7 (1,0)	3,9 (1,5)
Uppmuntrat till självständigt tänkande	4,0 (0,8)	4,1 (1,1)
Delkursens arbetsformer		
Vänligen ange i vilken utsträckning du upplever att nedanstående moment bidragit till ditt lärande på delkursen		
Föreläsningar	4,0 (0,7)	3,8 (1,4)
Seminarier	3,6 (1,1)	3,3 (1,1)
Laborationer	3,6 (0,9)	3,9 (1,3)
Interventionsdesign	4,2 (0,9)	4,0 (1,0)
Kurslitteratur		
Golec de Zavala, A., & Cichocka, A. (2012).	3,8 (0,7)	3,3 (1,0)
Artiklar till seminarier	3,2 (0,9)	3,4 (1,1)
Artiklar till labb	3,6 (1,0)	3,9 (1,1)
Pedagogiska insatser		
Struktur	3,3 (1,2)	3,0 (1,7)
Förmåga att klargöra	3,7 (1,0)	3,4 (1,7)
Skapande av engagemang	3,8 (0,9)	3,6 (1,5)
Examination		
Tentamens relevans i förhållande till lärandemålen	3,7 (1,0)	4,1 (0,7)
Tentamens kravnivå	3,9 (1,0)	3,2 (0,7)
Tentamens lämplighet	3,0 (1,1)	4,0 (0,8)
Interventionsdesignen relevans i förhållande till lärandemålen	4,2 (0,9)	4,1 (0,9)
Interventionsdesignen kravnivå	3,6 (0,6)	3,6 (0,7)
Interventionsdesignen lämplighet	4,0 (1,0)	3,9 (0,6)
Arbetstid		
Arbetstimmar/v inkl. schemalagd HT22: 35% (21-34), 40% (35-40), 15% (41-50), 10% (>50) VT23: 11% (0-10), 11% (11-20), 44% (21-34), 33% (35-40)	4,0 (1,0)	3,0 (1,0)
Likabehandling	100%	100%
Övrigt		
Vad tyckte Du om delkursen som helhet	3,6 (0,9)	3,8 (1,2)