

# Psykologprogrammet i Lund

## Kursmål och kursmålens examination

---

**Kurs 1: – *Introduktion till psykologin och psykologyrket, 22,5 hp***

### **Lärandemål:**

#### *Kunskap och förståelse*

1. visa översiktlig kunskap om centrala teorier, begrepp och forskningsfynd inom psykologins olika ämnesområden
2. visa kunskap om centrala teman och principer inom vetenskapsteori och forskningsmetodik med relevans för psykologiämnet
3. visa kunskap om principer och metoder inom grundläggande deskriptiv och inferentiell statistik
4. visa översiktlig kunskap om psykologyrkets utveckling, arbetsområden, metoder och yrkesetik

#### *Färdighet och förmåga*

5. visa förmåga att samarbeta i grupper inom utbildningen och under handledning reflektera över gruppens arbete
6. visa förmåga att tillämpa grundläggande statistiska metoder på ett forskningsmaterial med relevans för psykologiämnet samt genomföra statistiska beräkningar, såväl för hand som med hjälp av ett datorbaserat program
7. visa förmåga att genomföra och sammanställa mindre undersökningar utifrån kvalitativ och kvantitativ metodik
8. visa förmåga att tillämpa grundläggande samtalsfärdigheter inom ramen för kartläggande/utredande intervjuer

9. visa förmåga att i grupp på ett reflekterande och etiskt sätt diskutera det egna arbetssättet vid intervjuer

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

10. visa förmåga att på ett grundläggande sätt reflektera över etiska problemställningar inom psykologyrket och i psykologisk forskning
11. visa förmåga att kritiskt värdera psykologisk forskning med avseende på tillämpad metod och vetenskapsteoretiska utgångspunkter
12. visa förmåga att reflektera över hur sociala faktorer så som genus, klass och etnicitet interagerar med psykologin som vetenskap och psykologprofessionen

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t.ex. "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc.)	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, re-examinering nästa termin etc.)	Övriga upplysningar
1.	Delkurs 1:1: Salstentamen.	Individuellt	Godkänt tentamensresultat ( <del>65</del> 0% av max)	Omtentamen	
2.	Delkurs 1:3: Forskningsmetodik: Salstentamen Vetenskapsteori: Hemtuppgifttentamen	Individuellt	Salstentamen: Godkänt tentamensresultat ( <del>67</del> 0% av max)  Hemtentamen: Godkänt resultat	Salstentamen: Omtentamen  Hemtuppgifttentamen: Komplettering eller omtentamen	
3.	Delkurs 1:4: Salstentamen	Individuellt	Godkänt tentamens-Resultat (50% av max) samt minst 1,5p per uppgift.	Omtentamen	

4.	Delkurs 1:2: Intervjuer i grupp samt individuell skriftlig inlämningsuppgift utifrån intervju med yrkesverksam psykolog samt seniorpsykolog	Individuellt och i grupp	Fullgörande av gruppuppgifterna samt godkänd rapport	Rapport: komplettering	
5.	<u>Kursövergripande:</u> Samarbetsförmåga: Fördjupad bedömning av lärandemålet sker vid grundad indikation om påtagliga samarbetsbrister utifrån underlag som inhämtas genom samtal med berörda personer.  Reflektion: grupp rapport	Samarbetsförmåga: Individuellt  Reflektion: Grupp	Samarbetsförmåga: Examineras i de flesta fall ”negativt”, dvs om inga indikationer om samarbetsbrister föreligger så förutsätts alla leva upp till målet.  Reflektion: godkänd grupp rapport	Samarbetsförmåga: Individuell uppgift alternativt re-examinering kommande termin  Reflektion: Komplettering av rapport	
6.	Delkurs 1:4: - Salstentamen i statistik - Salstentamen i SPSS - Projektrapport inkl. presentationsseminarium	Salstentamen: individuellt  Salstentamen i SPSS: Individuellt  Projektrapport: Grupp + individuellt	Salstentamen: Godkänt resultat (50% av max) samt 1,5p per uppgift  Salstentamen i SPSS: Godkänt resultat (50% av max)  Projektrapport: Godkänd presentation Närvaro vid presentationsseminarium Godkänd rapport	Salstentamen: Omtentamen  Salstentamen i SPSS: Omtentamen  Projektrapport: Komplettering av rapport (grupp) Individuell uppgift (om frånvaro från seminariet)	
7.	Delkurs 1:3 och 1:4:  Kvalitativ: Projektarbete Kvantitativ: Projektarbete + 2 obl seminarier	Kvalitativ: individuellt  Kvantitativ: Grupp + individuellt	Kvalitativ: Godkänt rapport  Kvantitativ: Godkänd presentation Närvaro vid presentationsseminarium Godkänd rapport	Kvalitativ: Komplettering av rapport  Kvantitativ: Komplettering av rapport (grupp) Individuell uppgift (om frånvaro från seminarier)	

8 och 9	Delkurs 1:2 <del>32</del> st samtalsmetodikövningar	Individuellt	Närvaro och fullgörande av <del>uppgifter vid</del> övningar <del>samt hemuppgifter</del>	Kompletterade övningstillfälle samma eller nästa termin	
10 (psykologisk forskning).	Delkurs 1:3 och 1:4: - Salstentamen - Projektarbeten utifrån kvalitativ och kvantitativ metodik	Salstentamen: Individuell  Projektarbeten : Se ovan	Salstentamen: Godkänt resultat (50%)  Projektarbeten: Se ovan	Salstentamen: Omtentamen  Projetarbeten: Se ovan	
10 (psykologyrket)	Delkurs 1:2 - Etikmoment - Projektarbete utifrån intervju med yrkesverksam Psykolog	Etikmoment: Individuell  Projektarbete: Se ovan (mål 4)	Etikmoment: - Närvaro vid två <del>seminarie</del> tillfällen - Skriftlig inlämningsuppgift Projektarbete: Se mål 4.	Etikmoment: Individuell uppgift  Projektarbete: se mål 4	
11 och 12 (psykologin som vetenskap)	Delkurs 1:3 och 1:4 - Salstentamen - Forskningsmetodikseminarium - Projektarbeten utifrån kvalitativ och kvantitativ metod - Hem <del>uppgift</del> vetenskapsteori	Salstentamen: Individuell  Seminarium: Individuell  Projektarbeten: Se mål 7  Hemtentamen: Individuell	Salstentamen: Godkänt resultat (50%)  Seminarium: Närvaro  Projektarbeten Se mål 7  Hemtentamen: Godkänt resultat	Salstentamen: Omtentamen  Seminarium: Individuell uppgift  Projektarbeten: Se mål 7  Hemtentamen: komplettering eller omtentamen	
12 (professionen)	Delkurs 1:2: Intervjuer i grupp samt individuell skriftlig inlämningsuppgift utifrån intervju med yrkesverksam psykolog samt seniorpsykolog	Individuellt och i grupp	Fullgörande av <del>gruppuppgifterna</del> samt godkänd rapport	Rapport: komplettering Seminarium: Individuell uppgift	

## **Kurs 2 - Människan i biologiskt och kognitivt perspektiv, 30 hp**

**Förklaringar - Rött=stryks Blått=tilläg**  
**[Inom klammarar vad som gäller vid distansundervisning]**

### **Lärandemål:**

#### *Kunskap och förståelse*

1. Visa kunskap om beteendegenetisk teori, metod och forskningsresultat
2. Visa kunskap om evolutionspsykologisk teori, metod och forskningsresultat
3. Visa kunskap om hjärnans utveckling och hur den är uppbyggd och fungerar
4. Visa kunskap om sambandet mellan neurofysiologiska respektive neurobiokemiska faktorer och psykologiska funktioner så som kognition, personlighet och psykopatologi.
5. Visa kunskap om skillnaden mellan biologiskt kön och genus
6. Visa kunskap om hur hjärnan interagerar med immunförsvaret
7. Visa kunskap om det kognitions- och neuropsykologiska kunskapsfältet avseende högre kognitiva funktioner, emotioner och social funktion såväl rörande funktion i vuxenåren som i ett utvecklingsperspektiv
8. Visa kunskap om metoder inom så väl psykobiologisk som kognitions- och neuropsykologisk forskning, såsom hjärnabbildningstekniker, och användning av beteendedata och patientdata, samt visa förmåga att kritiskt reflektera över metoderna.
9. Visa kunskap om centrala teorier och forskningsresultat då det gäller intelligensskillnader och kunna kritiskt granska olika förklaringsmodeller till sådana skillnader

#### *Färdighet och förmåga*

10. Visa förmåga att lokalisera och namnge funktionsområden i hjärnan med hjälp av hjärnmodell
11. Visa förmåga att tillämpa kognitions- och neuropsykologisk kunskap i förståelse av normalfunktion
12. Visa förmåga att söka och värdera vetenskaplig information gällande kognitions- och neuropsykologi
13. Visa förmåga att planera, genomföra och rapportera egen undersökning inom områdena kognitions- och neuropsykologi
14. Visa förmåga att tillämpa kunskaper i psykometri genom testkonstruktion inklusive att självständigt utvärdera tillförlitligheten hos individuella testvärden samt inter- och intraindividuell skillnader
15. Visa förmåga att under handledning genomföra en individuell, kognitiv bedömning med ett standardiserat test och intervju samt skriva ett utlåtande
16. Visa förmåga att anlägga vetenskapliga och kritiska perspektiv på de kunskapsområden som aktualiseras på kursen

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

17. Visa förmåga att med ett professionellt och etiskt förhållningssätt genomföra en individuell kognitiv bedömning

18. Visa förmåga att identifiera och reflektera över relevanta sociala faktorer som exempelvis genus, klass och etnicitet i relation till de teman och uppgifter som aktualiseras på kursen

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex ”godkänt tentamensresultat”, ”godkänt utlåtande”, ”obligatorisk närvaro” etc)	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	Övriga upplysningar
1, 2, 8*, 16 och 18	<p>Delkurs 2:1</p> <p>Salstentamen (inga hjälpmedel tillåtna): Studenten får vid kursstarten c:a 20 instuderingsfrågor (inkl. följdfrågor) relaterade till samtliga delar av lärandemålen. Frågorna baseras på kurslitteraturen och lektionsinnehållet. På salsskrivningen väljs 3 frågor (inkl. följdfrågor). Eftersom studenten inte vet vilka frågor som kommer på skrivningen måste samtliga instuderingsfrågor vara besvarade inför examinationstillfället.</p> <p>Seminarium evolutionspsykologi: Studenten skall inför seminariet läsa Holts bok kapitel 3 om evolutionspsykologi. På seminariet, som genomförs i mindre grupper, får studenten plakat med forskningsresultat som antingen stöder Buss biologiska evolutionsteori eller Eagly &amp; Woods sociokulturella evolutionsteori, eller båda. Studenten fäster plakatet på tavlan under relevant teori med hjälp av kylskåpsmagneter och initierar en diskussion i subgruppen, på vilket sätt forskningsresultatet stödjer vald teori.</p>	<p>Salstentamen: Individuell</p> <p>[ Vid distansutbildning: Hemtentamen Individuell ]</p> <p>Seminarium: Grupp/individuellt</p> <p>[ Vid distansutbildning: Grupp, zoom ]</p>	<p>Salstentamen: Varje fråga bedöms på en skala 0 – 2 poäng. Totalt kan studenten få 6 poäng. För godkänt resultat krävs att studenten har minst 3 poäng av totalsumman, varav minst 1 poäng på varje övergripande fråga, vilket garanterar att lärandemålen är godtagbart uppnådda.</p> <p>Seminarium: Krav för godkänt är namn på närvarolista (d.v.s. studenten har varit närvarande på seminariet). Studenten skall delta aktivt genom att välja teori/fästa plakat på tavlan, motivera val av teori och initiera en diskussion i subgruppen.</p>	<p>Salstentamen: Omtentamen ges drygt en månad efter ordinarie tentamenstillfälle samt vid uppsamlingstillfälle i augusti månad.</p> <p>Seminarium: Motsvarande momentet ges till frånvarande studenter innevarande termin. Studenten får ta del av forskningsresultat som skall relateras till evolutionsteori (skriftlig uppgift).</p>	<p>* Första och sista satsen i lärandemålet.</p> <p><del>Studenten omtenterar endast den/de lärandemålsrelaterade frågor som underkänts.</del></p> <p>Studenten omtenterar endast det/de block (BG och NP) som underkänts.</p>

3, 4, 5, 6, 8* och 16.	<p>Delkurs 2:1</p> <p>Salstentamen (inga hjälpmedel tillåtna): Studenten får vid kursstarten c:a 50 instuderingsfrågor (inkl. följdfrågor) relaterade till lärandemålen. Frågorna baseras på kurslitteraturen och lektionsinnehållet. På salsskrivningen väljs 5 frågor (inkl. följdfrågor) ut. Eftersom studenten inte vet vilka frågor som kommer på skrivningen måste samtliga instuderingsfrågor vara besvarade inför examinationstillfället.</p>	<p>Salstentamen: Individuell</p> <p>[ Vid distansutbildning: Hemtentamen Individuell ]</p>	<p>Salstentamen: Varje fråga bedöms på en skala 0 – 2 poäng. Totalt kan studenten få 10 poäng. För godkänt resultat krävs studenten har minst 5 poäng av totalsumman, varav minst 1 poäng på varje övergripande fråga, vilket garanterar att lärandemålen är godtagbart uppnådda.</p>	<p>Salstentamen: Omtentamen ges drygt en månad efter ordinarie tentamenstillfälle samt vid uppsamlingstillfälle i augusti månad.</p>	<p>* Första och sista satsen i lärandemålet.</p> <p><del>Studenten omtentarer endast den/de lärandemålsrelaterade frågor som underkänts.</del></p> <p>Studenten omtentarer endast det/de block (BG ovh NP) som underkänts.</p>
10	<p>Delkurs 2:1</p> <p>Hjärnmodellsövning: Studenten skall arbeta med sökuppgifter och besvara frågor muntligt kring benämning, lokalisation och funktion med hjälp av hjärnmodell.</p>	<p>Hjärnmodellsövning: Grupp/individuell</p> <p>[ Vid distansutbildning: Grupp, zoom]</p>	<p>Hjärnmodellsövning: Krav för godkänt är namn på närvarolista (d.v.s. studenten har varit närvarande på övningen). Studenten skall ha deltagit aktivt genom att ”dissekera” hjärnan, lokalisera funktionsområden och namnge dessa på engelska och/eller svenska.</p>	<p>Hjärnmodellsövning: Motsvarande momentet ges till frånvarande studenter vid ett extrainsatt tillfälle innevarande termin *</p>	<p>* Om studenten inte heller kan närvara vid extratillfället innevarande termin hänvisas studenten till hjärnmodellsövning efterföljande termin.</p>

7, 8, 16	Delkurs 2:2  Metodseminarium	Seminarium: Gruppövning/individuell  [Vid distansutbildning: Grupp, zoom]	Seminarium: Krav för godkänt är namn på närvarolista (d.v.s. studenten har varit närvarande på seminariet). Studenterna ska presentera en vetenskaplig artikel tillsammans i grupper samt delta aktivt i diskussioner av artiklarna.  Individuell bedömning: Det krävs att varje student presenterar en del av artikeln.	Kompletteringsuppgift. Att läsa en vetenskaplig artikel och lämna in en 2 sidor lång beskrivning och diskussion av artikeln	
7, 8, 9	Delkurs 2:2  Salstentamen	Salstentamen: Individuell  [Vid distansutbildning: Hemtentamen Individuell]	Salskrivning: Varje fråga bedöms på en skala 0 – 4 poäng. Totalt kan studenten få 32 poäng. För godkänt resultat krävs att studenten har minst 20 poäng, <b>förutsatt minst 2 poäng vardera på frågorna om intelligens respektive metoder.</b>	Omtentamen ges drygt en månad efter ordinarie tentamenstillfälle samt vid uppsamlingstillfälle i augusti månad.	
7, 8, 11, 12, 13, 16	Delkurs 2:2  Laborationsrapport	Skriftlig rapport: Grupp	Godkänd rapport	Vid underkänd rapport ges komplettering. Vid ej genomförd	



				examination behöver studenten göra laborationen en annan termin.	
7, 8, 11, 12, 13, 16	Delkurs 2:2  Laborationsseminarium	Seminarium: Individuell/Grupp  [Vid distansutbildning: Grupp, zoom]	Seminarium: Krav för godkänt är namn på närvarolista (d.v.s. studenten har varit närvarande på seminariet) samt deltagande i presentationen. Studenterna ska presentera sina laborationsarbeten och diskutera andra grupper arbeten.  Individuell bedömning: Det krävs att varje student presenterar en del av laborationsrapporten.	Kompletterings- uppgift: Läsa en laborationsrapport och skriva en 2 sidor lång diskussion av denna rapport.	
7	Delkurs 2:3:  Salstentamen utifrån kurslitteratur med fokus på neurokognitiva perspektiv på emotion och social interaktion. Inga hjälpmedel tillåtna.	Salstentamen Individuellt  [Vid	Godkänt tentamens resultat. Max 16 poäng och för godkänt krävs 8 poäng.	Omtentamen ges drygt en månad efter ordinarie tentamenstillfälle	

		distansutbildning: Hemtentamen Individuell]		samt vid uppsamlingstillfälle i augusti månad.	
12 och 16	Delkurs 2:3  Artikelseminarium där studenterna läser, granskar, sammanfattar och presenterar och förbereder diskussion kring en vetenskaplig artikel.	Grupp/Individuellt  [Vid distansutbildning: Grupp, zoom]	Seminarium: Krav för godkänt är namn på närvarolista (d.v.s. studenten har varit närvarande på seminariet) samt deltagande i presentationen.  Individuell bedömning: Det krävs att varje student presenterar en del av artikeln.	Skriftlig individuell komplettering	
9, 14*, 16	Delkurs 2:4  En mindre <b>salskrivning tentamen</b> ges i psykometri (kopplat till föreläsningar och gruppövningar kring litteraturen). Litteratur, utdelat material och räknepapp är tillåtna hjälpmedel vid <b>salskrivningen tentamen</b> .	Individuell <b>salskrivning</b> <b>hemtentamen</b> .	<b>Salskrivning</b> Hemtentamen bestående av <b>8 6</b> räkneuppgifter och <b>2</b> förståelsefrågor varav <b>minst 4 måste vara helt rätt 5/8 poäng krävs</b> för godkänt betyg.	Omtentamen ges c:a en månad efter ordinarie tentamenstillfälle samt vid uppsamlingstillfälle i augusti månad.	* Första, tredje och fjärde satsen i lärande-målet
14, 18*	Delkurs 2:4  Deltagande vid gruppövningar <b>och seminarium</b> i testkonstruktion, inlämning av grupp rapport, samt individuell uppgift.	Examination i grupp och individuellt.	Krav för godkänt är namn på närvarolista för respektive moment, som genomförs i grupp. Gruppens arbete	Komplettering: Då aktivt deltagande vid samtliga moment är nödvändigt kan missat moment inte	* <b>Individuell uppgift</b>

			<p>innefattar planering, konstruktion av testet, datainsamlande, bearbetning, och rapportskrivning och rapportseminarium. Vid detta moment integreras kunskaper från psykometrimomentet i samband med att praktiskt konstruera ett test.</p> <p>På detta följer sedan Dessutom besvaras en individuell skriftlig uppgift.</p>	kompletteras utan får genomföras vid nästa kurstillfälle.	
15, 17, 18	<p>Delkurs 2:4</p> <p>Individualtestning och Utlåtandeskrivning: Obligatorisk närvaro vid samtliga moment, förberedelse och stringent genomförande av en individuell, kognitiv bedömning av en för studenten främmande person med ett standardiserat test och genomförande av intervju i anslutning till testningen. Utredningen utmynnar i ett utlåtande som godkännes efter vederbörliga korrekationer utifrån individuell feedback.</p>	<p>Examination individuellt och i grupp</p> <p>[Vid distansutbildning anpassas examinationen till gällande riktlinjer och kan inkludera en mix av digital- och campus-moment]</p>	<p>För momentet individualtestning krävs, utöver genomförandet av testningen och godkänt testprotokoll, att man skrivit ett godkänt utlåtande, efter handledning, som bedöms individuellt. Sociala bakgrundsfaktorer rapporteras i utlåtandets intervjudel och värderas i förhållande till testresultaten. Samtliga moment i individualtestningen är närvaropliktiga och</p>	<p>Då aktivt deltagande vid samtliga moment är nödvändigt kan missat moment inte kompletteras utan får genomföras vid nästa kurstillfälle.</p>	

			namn krävs på närvarolista för respektive moment.		
--	--	--	---	--	--

### **Kurs 3 Människan i ett livsloppsperspektiv 32,5 hp**

Delkurs 3:1 Utvecklings- och personlighetspsykologi i ett livsloppsperspektiv (7,5 hp)

Delkurs 3:2 Utvecklingspsykologi under barndoms- och ungdomsåren (12,5 hp)

Delkurs 3:3 Utvecklings- och personlighetspsykologi under vuxenlivet (12,5 hp)

#### **Lärandemål:**

##### *Kunskap och förståelse*

- 1. visa kunskap om det utvecklingspsykologiska områdets vetenskapliga grund och aktuella kunskapsläge
- 2. visa förståelse för hur utvecklingspsykologisk kunskap tillämpas i arbetet som psykolog
- 3. visa kunskap om det personlighetspsykologiska områdets vetenskapliga grund och aktuella kunskapsläge
- 4. visa förståelse för hur personlighetspsykologisk kunskap tillämpas i arbetet som psykolog
- 5. visa kunskap om principer för kartläggning och utredning av individer utifrån olika utvecklingsaspekter
- 6. visa förståelse för hur samhälls- och familjeförhållanden påverkar individers utveckling och personlighet, med fokus på samspelet mellan individuella faktorer och sociala och samhälleliga värderingar

##### *Färdighet och förmåga*

- 7. visa förmåga att genomföra samtal med enskilda individer utifrån ett professionellt förhållningssätt samt muntligen och skriftligen avrapportera detta arbete till olika relevanta avnämare
- 8. visa förmåga att samla in vetenskapligt underlag som möjliggör en värdering av lämpligheten för olika arbetsmetoder och interventioner som används i psykologens arbete med anknytning till utvecklings- och personlighetspsykologi
- 9. visa förmåga att tillämpa och kritiskt reflektera kring etiska och professionella aspekter samt beakta relevanta sociala faktorer som exempelvis genus, klass och etnicitet inom utvecklings- och personlighetspsykologi, samt dessa ämnesområdets tillämpningar i psykologens arbete
- 10. visa förmåga bidra till lagarbete och samverka med andra i en arbetsgrupp

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 11. visa förmåga att, med utgångspunkt i utvecklings- och personlighetspsykologi, reflektera över sin egen utveckling och personlighet
- 12. Visa förmåga att, med utgångspunkt i utvecklings- och personlighetspsykologi, identifiera sin egen kunskap och sitt behov av ytterligare kunskapsinhämtning, samt kunna värdera sin egen kompetensutveckling i relation till yrkesrollen som psykolog.

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc)	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	Övriga upplysningar
7	Seminarium, delkurs 3:1: <i>Samtalsövning, grundläggande färdigheter</i>	Individuell och grupp	Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande		Momentet utgör ett krav för att få genomföra Klientmoment, delkurs 3:3
7, 9, 10, 12	Samtalsövning 1 & 2, samt handledning, delkurs 3:1	Individuell och grupp	Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande	Individuell kompensation vid annan tidpunkt	Momentet utgör ett krav för att få genomföra Klientmoment, delkurs 3:3
6, 9	Föreläsning och gruppövning, delkurs 3:1: <i>Kön, genus och sexualitet</i>	Grupp	Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande	Individuell, skriftlig kompensations-uppgift	Momentet under omarbete, Tove L tagit över och timmar flyttas från 3:2 till 3:1
2, 4, 12	Seminarium, delkurs 3:1: <i>Utvecklings- och personlighetsteori i praktiken</i>	Grupp och individuellt	Förberedande av frågor inför seminarium, obligatorisk närvaro	Individuell, skriftlig kompensations-uppgift	Momentet delvis under omarbete, Beatrice N tagit över och utvecklar konceptet
1, 6, 8, 9	<b>Examination</b> Hemtentamen, delkurs 3:1	Individuell	Godkänt tentamensresultat	Komplettering eller omtentamen	
6, 9, 10	Seminarium, delkurs 3:2: <i>Samspelet mellan den fysiska miljön och lärandet, fokus förskola</i>	Grupp	Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande	Individuell, skriftlig kompensations-uppgift	
6, 7, 11, 12	Seminarium/workshop, delkurs 3:2: <i>Anknytningsrelationer</i>	Grupp	Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande	Individuell, skriftlig kompensations-	

			Skriftlig avrapportering (grupp), reflektion	uppgift	
1, 6, 7, 11, 12	Seminarium/workshop, delkurs 3:2: <i>Tonår och identitet</i>	Grupp	Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande Skriftlig avrapportering (grupp), reflektion	Individuell, skriftlig kompensationsuppgift	
9	Seminarium, delkurs 3:2 <i>Genus i utvecklingspsykologin</i>	Grupp	Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande	Individuell, skriftlig kompensationsuppgift	Momenttimmar flyttats till 3:1
1, 9, 10	Seminarium, delkurs 3:2 Kroppsuppfattning/kroppsidetit	Grupp	Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande	Individuell, skriftlig kompensationsuppgift	
1, 2, 6, 8, 9, 10, 12	<b>Examination</b> Projektarbete, delkurs 3:2: Datainsamling, databearbetning, muntlig och skriftlig redovisning samt deltagande i handledning.	Grupp	Godkänd muntlig presentation och skriftlig rapport samt närvaro vid mini-symposium	Komplettering av skriftlig rapport och/eller individuell skriftlig kompensationsuppgift	
1, 2, 6, 9	<b>Examination</b> Hemtentamen, delkurs 3:2	Individuell	Godkänd hemtentamen	Komplettering av icke-godkända svar	
3, 4, 5	Seminarium, delkurs 3:3: <i>Begreppsträd</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egenskapsteori</li> <li>• Socialkognitiv personlighetsteori</li> <li>• Behavioristisk personlighetsteori</li> <li>• Psykodynamisk personlighetsteori</li> <li>• Fenomenologisk och humanistisk personlighetsteori</li> </ul>	Grupp	Skriftlig avrapportering och illustration	Individuell, skriftlig kompensationsuppgift vid frånvaro	
3, 4, 5	Seminarium, delkurs 3:3 <i>Casetillämpning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egenskapsteori</li> <li>• Socialkognitiv personlighetsteori</li> <li>• Behavioristisk personlighetsteori</li> <li>• Psykodynamisk personlighetsteori</li> <li>• Fenomenologisk och humanistisk personlighetsteori</li> </ul>	Grupp	Obligatorisk närvaro	Individuell, skriftlig kompensationsuppgift vid frånvaro	

3	<b>Examination</b> Salstentamen, delkurs 3:3	Individuell	Godkänt tentamensresultat	Omtentamen	
4, 5, 8, 11	Seminarium, delkurs 3:3: <i>Tolkning NEO-PI</i>	Grupp	Obligatorisk närvaro	Individuell kompensation vid annan tidpunkt	
1, 6, 9	Seminarium, delkurs 3:3: <i>Kris och sorg</i>	Grupp	Obligatorisk närvaro	Individuell, skriftlig kompensations- uppgift vid frånvaro	
1, 6, 9	Seminarium, delkurs 3:3 <i>Utveckling i vuxen ålder och ålderdom</i>	Grupp	Obligatorisk närvaro	Individuell, skriftlig kompensations- uppgift vid frånvaro	
4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Klientmoment, delkurs 3:3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genomförande av ett kartläggande samtal, ett fördjupande samtal, testning med personlighetsinventarium (NEO-PI), formulerandet av skriftligt utlåtande samt ett återkopplingsamtal med klient</li> <li>• Deltagande i handledningsgrupp</li> </ul>	Individuellt och grupp	Obligatoriskt genomförande av samtliga delmoment samt deltagande i handledning	Genomförande efterföljande termin	
3, 4, 5, 6, 9, 11, 12	<b>Examination</b> Personlighetsanalys	Individuell	Godkänd personlighetsanalys	Komplettering	



## Kurs 4 Juridik för Psykologer

### Lärandemål:

#### *Kunskap och förståelse*

1. visa kunskap om rättssystemet och om de yrkesrelevanta lagar och andra rättsliga regler som berör psykologers olika verksamhetsområden samt förklara och analysera det juridiska systemets funktion och metoder
2. visa kunskap om rättsliga och etiska aspekter på ansvar, kompetens och sekretess

#### *Färdighet och förmåga*

3. visa förmåga att tillämpa kunskap om rättssystemet, yrkesrelevanta lagar och andra rättsliga regler på konkreta fall
4. visa förmåga att identifiera etiska dilemman i relation till myndighetsutövning och rättsskipning

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. visa förståelse för och analysera samspelet mellan rättsliga och etiska regler och deras konsekvenser för yrkesutövningen

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc)	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	Övriga upplysningar
1,2,3,4,5	Hemtentamen  Seminarier	Hemtentamen: Individuell  Seminarier: Grupp och individuellt	Hemtentamen: Godkänt tentamensresultat  Seminarier: Aktivt deltagande + förberedelser	Hemtentamen: Komplettering  Seminarier: Individuell komplettering (om ej för många)	

## Kurs: 5 Människan i socialt och kulturellt perspektiv, 25 hp

### Lärandemål:

#### *Kunskap och förståelse*

1. visa kunskap om sociologins teoretiska grunder och för betydelsen av klass, genus och etniska förhållanden, samt hur dessa samverkar, för mänskligt socialt samspel på olika samhällsliga nivåer
2. visa kunskap om innebörder av att tillämpa olika sociologiska perspektiv på sociala förhållanden
3. visa fördjupad kunskap om och förståelse för samhälls- och familjeförhållanden som påverkar olika grupper och individer
4. visa kunskap om och diskutera centrala teorier, begrepp och forskningsfynd med relevans för en socialpsykologisk förståelse av centrala mellanmänskliga och samhällsliga fenomen, så som exempelvis aggression, samarbete, mobbing, diskriminering, stereotypisering, lydnad, konformitet och altruism
5. visa kunskap om, analysera och jämföra grupptypologiska system, teorier och modeller samt forskningsfynd avseende social påverkan, strukturer, processer och utveckling i grupper
6. visa kunskap om centrala begrepp, teorier och forskningsfynd inom arbets- och organisationspsykologi

#### *Färdighet och förmåga*

7. visa förmåga att, ur ett professionsrelevant perspektiv, beskriva och diskutera samband mellan sociala och kulturella förhållanden
8. visa förmåga att beskriva och diskutera hur fynd från socialpsykologisk forskning kan omsättas i professionsrelevant praktik
9. visa förmåga att redogöra för olika sätt att bedriva socialpsykologisk forskning samt designa en studie kring en socialpsykologisk frågeställning
10. visa förmåga att analysera förutsättningarna för fungerande samarbete, produktivitet och arbetstillfredsställelse i grupper samt redogöra för och praktiskt använda metoder för konfliktlösning, rollfördelning och effektiv kommunikation i arbetsgrupper

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

11. visa förmåga att analysera förutsättningarna för fungerande samarbete, produktivitet och arbetstillfredsställelse i grupper samt redogöra för och praktiskt använda några metoder för konfliktlösning, rollfördelning och effektiv kommunikation i arbetsgrupper
12. visa förmåga att kritiskt reflektera över psykologers praktik och profession utifrån sociologiska och socialpsykologiska begrepp och teorier

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro"	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig	Övriga upplysningar
-----------------------------	---	---	--	---	---------------------

			etc)	komplettering, reexaminering nästa termin etc)	
1, 2, 3-6 och 12	Tentamen/Dugga	Individuell	Godkänt tentamensresultat	Omtentamen 3-4 veckor efter 1:a tentan,	
1, 2, 3-5, 8 och 12	Seminarium	I grupp	Obligatorisk närvaro på seminariet, aktivt deltagande i gruppens arbete med uppgiften samt vid redovisningen av uppgiften på seminariet.	Skriftlig komplettering, alternativt deltagande i seminarium/laboration vid nästa kurstillfälle	
3-5 och 8	Laboration	I grupp	Obligatorisk närvaro på laborationen, aktivt deltagande i gruppens arbete med uppgiften samt vid redovisningen av uppgiften på laborationen. Studenterna ska nu även skicka in en kort, skriftlig sammanfattning med reflektioner efter seminariet som får G	Skriftlig komplettering, alternativt deltagande i seminarium/laboration vid nästa kurstillfälle	
10 och 11	Rapport, gruppobservation Analys av gruppdagbok	Individuell	Aktiv närvaro vid seminarium och godkänd rapport Ett paper som lämnas in som kan godkännas, underkännas eller behövas kompletteras. Det finns en mindre gruppuppgift kvar att redovisa ngt ur	Komplettering eller att göra om momentet	Målen berörs också i interventioner man gör i andra studiegrupper

			gruppens process under det avslutande seminariet. Där är deltagande obligatoriskt.		
8, 9 och 12	<p>Designa en interventionsplan som ska lösa/hantera ett socialpsykologiskt problem psykologer kan ställas inför vid sin yrkesutövning samt skriva en rapport om planen.</p> <p>Redovisning av interventionsplanen.</p>	<p>Grupp</p> <p>Grupp och individuell</p>	<p>Godkänd rapport</p> <p>Godkänd redovisning och aktivt deltagande i diskussioner.</p> <p>Inför redovisningarna ska studenterna nu även förbereda frågor att ställa till en annan grupp på deras rapport samt skicka in minst tre av dessa frågor till examinatorerna</p>	<p>Komplettering till rapporten är i sådant skick att den är godkänd.</p> <p>Skriftlig ersättningsuppgift; frånvarande student ska läsa samtliga grupprapporter och skriva en individuell rapport med reflektioner kring varje grupprapports styrkor och svagheter.</p>	<p>Det är nu enklare att bedöma att alla aktivt deltar i redovisningens diskussioner.</p>

## Kurs: 6 Klinisk psykologi I, 23 hp, te 4 & 5

**Förändring vt 21: obligatoriska Journal clubs/gruppövningar/seminarier/case och examination sker digitalt.**

### Lärandemål:

#### *Kunskap och förståelse*

1. visa god kunskap om system och principer för klassifikation av psykiatrisk problematik samt om forskningsfynd rörande incidens, prevalens, förlopp och konsekvenser av specifika psykiatriska tillstånd 6:1
2. visa fördjupad kunskap om centrala teorier och forskningsfynd med relevans för förståelsen av hur samspelet mellan faktorer inom och utom individen kan leda till dysfunktion i relation till normalfunktion 6:2
3. visa fördjupad förståelse för psykodynamiska och kognitivt beteendeorienterade förklaringsmodeller avseende psykisk ohälsa 6:2
4. visa förmåga att definiera och beskriva neuropsykologiska funktioner och dysfunktioner samt relatera dessa till kunskap om olika sjukdomar, skador och psykisk ohälsa 6:2
5. visa kunskap om olika former av interventioner vid kliniska tillstånd och redogöra för interventionernas forskningsstöd 6:1, 2

#### *Färdighet och förmåga*

6. visa förmåga att värdera och använda olika former av bedömningsinstrument med relevans för utredning och behandlingsuppföljning i en klinisk kontext 6:3
7. visa förmåga att genomföra, och tolka resultatet från, bedömning med instrument för strukturerad psykiatrisk diagnostik 6:3
8. visa förmåga att tillämpa neuropsykologisk kunskap vid bedömning/diagnostik 6:3
9. visa förmåga att bedöma risk för hot och våld i nära relationer i en klinisk kontext 6:3
10. visa förmåga att genomföra och tolka en kognitiv bedömning av barn, samt skriva ett utlåtande utifrån den genomförda bedömningen 6:3

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

11. visa förmåga att, med utgångspunkt i relevanta teorier och aktuell forskning, diskutera hur sociala faktorer, så som klass, genus och etnicitet interagerar med förståelse och diagnostik av kliniska tillstånd 6:1 – 3
12. visa normmedvetenhet, t ex avseende åldersnormer, sexuella normer och funktionsnormer, inklusive förmåga att problematisera både diagnossättning och behandling 6:1 - 3
13. visa förmåga att identifiera, reflektera över och tillämpa ett professionellt och etiskt förhållningssätt i relation till de teman och uppgifter som aktualiseras på kursen 6:1 - 3

<b>Lärandemål (ange siffra)</b>	<b>Examination</b> (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	<b>Individuell examination eller examination i grupp</b>	<b>Övergripande krav för godkänt</b> (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc)	<b>Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination</b> (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	<b>Övriga uppgifter</b>
<b>1</b>	6:1 DSM-seminarium (formativ bedömning) 6:1 Skriftligt prov	G I	Aktiv närvaro G på tentaresultat	Deltagande nästa termin Omprov	
<b>2</b>	6:2 Filmanalys 6:2 Skriftligt prov	G I	G skriftl inlämning/G muntlig redovisning G på tentaresultat	Deltagande nästa termin/komplettering Omprov	
<b>3</b>	6:2 Filmanalys 6:2 Skriftligt prov	G I	G skriftl inlämning/G muntlig redovisning G på tentaresultat	Deltagande nästa termin/komplettering Omprov	
<b>4</b>	6:2 Journal Club 6:2 Skriftligt prov	G I	Aktiv närvaro G på tentaresultat	Deltagande nästa termin (el Skriftlig kompl.) Omprov	
<b>5</b>	6:1 + 6:2 Skriftligt prov	I	Godkänt resultat	Omprov	
<b>6</b>	6:3 Gruppövningar 6:3 Utlåtandeskrivning (formativ bedömning) 6:3 Skriftligt prov (hemtenta)	G I I	Aktiv närvaro Godkänt resultat "-"	Deltagande nästa termin (el Skriftlig kompl.) Deltagande nästa termin/revidera Revidera alt omprov	Endast ett extra tillfälle
<b>7</b>	6:3 Gruppövningar 6:3 Skriftligt prov (hemtenta)	G I	Aktiv närvaro Godkänt resultat	Deltagande nästa termin (el Skriftlig kompl.) Revidera alt omprov	

<b>8</b>	6:3 Case – vuxen eller barn	G	Aktiv närvaro	Deltagande nästa termin (el Skriftlig kompl.)	
	6:3 Skriftligt prov (hemtenta)	I	Godkänt resultat	Revidera alt omprov	
<b>9</b>	6☺ Webbaserat moment inklusive examination	I	Godkänt resultat	Omprov	
<b>10</b>	6:3 Gruppövningar - handledning	G/I	Aktiv närvaro	Deltagande nästa termin (el Skriftlig kompl.)	Endast ett extra tillfälle
	6:3 Utlåtandeskrivning (formativ bedömning)	I	Godkänt utlåtande och aktiv närvaro	Deltagande nästa termin	
<b>11</b>	6:1 – 3 Skriftliga prov	I	Godkänt resultat	Omprov	
	6:1 DSM-seminarium	G	Aktiv närvaro	Deltagande nästa termin	
	6:2 Filmanalys	G	G skriftl inlämning/G muntlig redovisning	Deltagande nästa termin/komplettering	
<b>12</b>	6:1 – 3 Skriftliga prov	I	Godkänt resultat	Omprov	
	6:1 DSM-seminarium	G	Aktiv närvaro	Deltagande nästa termin	
	6:2 Filmanalys	G	G skriftl inlämning/G muntlig redovisning	Deltagande nästa termin/komplettering	
	6:3 Gruppövningar	G	Aktiv närvaro	Deltagande nästa termin	
<b>13</b>	6:1 – 3 Skriftliga prov	I	Godkänt resultat	Omprov	
	6:1 DSM-seminarium	G	Aktiv närvaro	Deltagande nästa termin	
	6:2 Filmanalys	G	G skriftl inlämning/G muntlig redovisning	?	
	6:3 Utlåtandeskrivning/diskussioner	I/G	Godkänt utlåtande och aktiv närvaro	Deltagande nästa termin	

**Kurs:** 7:1 Introduktion till psykoterapi och psykoterapiforskning

**Lärandemål:**

*Kunskap och förståelse*

1. visa kunskap om centrala frågeställningar inom psykoterapiforskningen och den typ av metodik som används för att besvara dessa
2. visa kunskap om centrala begrepp, förklaringsmodeller, förhållningssätt och behandlingsprinciper inom [...] familjeinriktad psykoterapi

*Färdighet och förmåga*

3. visa förmåga att tillgodogöra sig innehållet i aktuella vetenskapliga tidskriftsartiklar om psykoterapiforskning och redogöra för frågeställningar, metod, resultat och diskussion i dessa

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

4. visa förmåga att kritiskt granska och värdera olika ställningstaganden i diskussionen kring vad som är verksamt vid psykoterapi utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc)	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	Övriga upplysningar
1	Hemskrivning	Individuell	Godkänd hemskrivning	Skriftlig komplettering	
2	Muntlig presentation av fall (analys av familj utifrån grundläggande systemteoretiska begrepp och modeller, planering av behandling)	Examination i grupp	Godkänd presentation	Omtentamen/upsamlingstentamen i nära anslutning till kursmomentet	Gruppmedlemmarna slumpas till vilken del av presentationen de ska prata om
3	Hemskrivning	Individuell	Godkänd presentation	Skriftlig komplettering	
4	Hemskrivning	Individuell	Godkänd hemskrivning	Skriftlig komplettering	

**Lärandemål - examination**

**Kurs:** Delkurs 7:2. Psykoterapeutisk teori och behandlingsmetod inom psykodynamiskt inriktad psykoterapi (Psychotherapy Theory and Treatment Methods: Psychodynamic Therapies), 8 högskolepoäng.



**Lärandemål:***Kunskap och förståelse*

1. Visa kunskap om centrala begrepp, förklaringsmodeller, förhållningssätt och behandlingsprinciper inom psykodynamisk psykoterapi

*Färdighet och förmåga*

2. Visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp.
3. Visa förmåga att förklara olika psykopatologiska tillstånd samt därtill kopplad psykoterapeutisk behandling i förhållande till psykoterapeutisk teori (psykodynamisk teori och metod)

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

4. Visa förmåga att kritiskt reflektera över psykoterapeutisk behandling och psykopatologiska tillstånd med beaktande av genus, klass, etnicitet och etiska överväganden.

<b>Lärandemål (ange siffra)</b>	<b>Examination</b> (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	<b>Individuell examination eller examination i grupp</b>	<b>Övergripande krav för godkänt</b> (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc)	<b>Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination</b> (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	<b>Övriga upplysningar</b>
1	a) Aktivt deltagande i seminarium (sex), inlämning och redovisning av uppgifter i anslutning till seminarium samt b) hemtentamen	a) gruppexamination och individuell samt b) individuell	a) Godkänd aktiv närvaro, presentation och inlämning samt b) godkänt tentamensresultat	a) Skriftlig komplettering, vid frånvaro vid fler än två tillfällen ges ej fler möjligheter till komplettering under samma termin b) omtentamen	a) I anslutning till seminarium förekommer både inlämning gruppvis och individuell inlämning
2	Samtliga förberedelser inför seminarium och arbete med presentation och inlämning sker företrädesvis i grupp vilket kräver konstruktiv samverkan med andra medstudenter.	Examination i grupp	Godkänd aktiv närvaro, samarbete och deltagande kring inlämningsuppgifter samt presentation.	Skriftlig komplettering, vid frånvaro vid fler än två tillfällen ges ej fler möjligheter till komplettering under samma termin.	Det är inte möjligt att få godkänt på kursen utan gruppssamverkan, högst två gruppmoment kan utföras individuellt.
3	a) Aktivt deltagande i seminarium (sex), inlämning och redovisning av uppgifter i anslutning till seminarium samt b) hemtentamen	a) gruppexamination och individuell inlämning samt b) individuell	a) Godkänt aktivt deltagande i seminarium, godkänd inlämning i grupp samt individuellt, godkänd presentation samt b) godkänt tentamensresultat	a) Skriftlig komplettering, vid frånvaro vid fler än två tillfällen ges ej fler möjligheter till komplettering under samma termin b) omtentamen	
4	a) Studenterna instrueras samt förväntas att integrera dessa aspekter löpande under samtliga seminarium i diskussioner, presentationer och	a) Examination i grupp samt individuellt b) individuellt	a) Godkänd aktiv närvaro, presentation och inlämning samt b) godkänt	a) Skriftlig komplettering, vid frånvaro vid fler än två tillfällen ges ej fler möjligheter till	

	inlämningar. b) Ev. fråga på hemtentamen som berör integrering av dessa aspekter. Presentation av fall i grupp under examinationseminarium på delkurs 7:1		tentamensresultat	komplettering under samma termin b) omtentamen	
--	---	--	-------------------	---	--

### Lärandemål - examination

**Kurs:** 7:3 Psykoterapeutisk teori och behandlingsmetod inom kognitivbeteendeorienterad psykoterapi (Psychotherapy Theory and Treatment Methods: Cognitive Behavioural Therapies), 8 högskolepoäng.

### Lärandemål:

#### *Kunskap och förståelse*

1. Visa kunskap om centrala begrepp, förklaringsmodeller, förhållningssätt och behandlingsprinciper inom [...] kognitiv- beteendeorienterad psykoterapi

#### *Färdighet och förmåga*

2. Visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp.
3. Visa förmåga att förklara olika psykopatologiska tillstånd samt därtill kopplad psykoterapeutisk behandling i förhållande till psykoterapeutisk teori (kognitiv- beteendeorienterad psykoterapi)
4. Visa förmåga att kritiskt analysera och redogöra för likheter och skillnader mellan centrala psykoterapiformer.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. Visa förmåga att kritiskt reflektera över psykoterapeutisk behandling och psykopatologiska tillstånd med beaktande av genus, klass, etnicitet och etiska överväganden.

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc)	Konsekvens vid underkänd/ ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, re-examinering nästa termin etc)	Övriga upplysningar
1	a) Muntlig presentation av fall i grupp samt inlämnande av sammanfattning av presentation samt b) Salstentamen	a) gruppexamination samt b) Individuell	a) Godkänd presentation samt b) godkänt tentamensresultat	a) Skriftlig komplettering b) omtentamen	a) Gruppmedlemmarna får ansvara för var sin del av presentationen
2	Presentation av fall i grupp. Fallet förbereds i mindre grupp.	Examination i grupp	Godkänd presentation	Skriftlig reflexion rörande samverkansprocessen	
3	a) Muntlig presentation av fall i grupp samt inlämnande av sammanfattning av presentation samt b) Salstentamen	a) gruppexamination) samt b) Individuell	a) Godkänd presentation samt b) godkänt tentamensresultat	a) Skriftlig komplettering b) omtentamen	
4	a) Författande av paper som jämför förhållningssätt inom olika terapiformer. Påbröjar	Individuell	a) Godkänt paper b) Aktivt deltagande i	Skriftlig komplettering	

	kurs 7:1 och avslutas 7:3. b) Paper läses av 4 opponenter för feedback och gruppdiskussioner.		gruppdiskussioner		
5	a) Presentation av fall i grupp under examinationseminarium. Studenterna instrueras samt förväntas att integrera dessa aspekter löpande under samtliga seminarium i diskussioner, presentationer och inlämningar. B) Aktivt deltagande på seminarium: Genus och psykoterapi	a) Examination i grupp samt b) Obligatorisk närvaro	a) Godkänd presentation	a) Skriftlig komplettering	

### Kurs: 7:4 Utbildningsterapi

#### Lärandemål:

##### Färdighet och förmåga

5. Visa förmåga att självständigt reflektera över, samt tillämpa sin erfarenhet från utbildningsterapi i relation till rollen som behandlande psykolog

##### Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Visa förmåga att, utifrån erfarenheter av utbildningsterapi och klientrollen, reflektera över den psykoterapeutiska processen, terapeutrollen samt psykoterapeutens förhållningssätt och arbetsmetoder

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc)	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	Övriga upplysningar
1	Genomförande av fullständig utbildningsterapi hos leg. psykolog/leg. psykoterapeut anvisat antal timmar samt redovisande av skriftlig uppgift i seminarium om utbildningsterapi	Individuell	Intyg om fullgjord utbildningsterapi	Komplettering	Följande alternativ för utbildningsterapi är möjliga: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 timmar individualterapi hos en och samma terapeut</li> <li>• 30 timmar individualterapi hos två terapeuter, med samma eller olika terapeutiska inriktningar. Kortaste terapin ska vara minst 10 timmar.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 timmar individualterapi och 30 timmar gruppterapi</li> <li>• 60 timmar gruppterapi (endast KBT)</li> </ul>
2	Genomförande av fullständig utbildningsterapi anvisat antal timmar samt redovisande av skriftlig uppgift i seminarium om utbildningsterapi	Individuell	Intyg om fullgjord utbildningsterapi		

**Kurs 8, Verksamhetsförlagd utbildning, 22,5 hp**

**Lärandemål:**

*Kunskap och förståelse*

1. Visa förståelse för psykologens arbetsuppgifter och profession utifrån praktikplatsens utmaningar och förutsättningar
2. Visa kunskap om och kritiskt reflektera över olika metoder för utredning och åtgärder; förtjänster, brister och applikationsområden

*Färdighet och förmåga*

3. Visa förmåga att konstruktivt ta emot handledning
4. Visa förmåga att under handledning planera, genomföra och utvärdera uppdrag
5. Visa förmåga att självständigt rapportera uppdrag såväl muntligt som skriftligt
6. Visa förmåga att samarbeta med representanter för andra professioner
7. Visa förmåga att inta en professionell och etisk hållning till klienter, uppdragsgivare, handledare och kollegor
8. Visa förmåga att redogöra för och sammanfatta relevanta kunskaper för praktikområdet
9. Visa förmåga att i det praktiska arbetet ta hänsyn till hur sociala faktorer så som genus, klass och etnicitet påverkar både den praktiserande psykologen och klienten
10. Visa förmåga att förmedla och diskutera för praktikområdet relevanta kunskaper både skriftligt och muntligt

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

11. Visa förmåga att reflektera över hur sociala faktorer så som genus, klass och etnicitet interagerar med psykologprofessionen
12. Visa förmåga att kritiskt reflektera över den egna professionella kompetensutvecklingen

<b>Lärandemål (ange siffra)</b>	<b>Examination</b> (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	<b>Individuell examination eller examination i grupp</b>	<b>Övergripande krav för godkänt</b> (t ex ”godkänt tentamensresultat”, ”godkänt utlåtande”, ”obligatorisk närvaro” etc)	<b>Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination</b> (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	<b>Övriga upplysningar</b>
1	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU	V: Individuell	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.	V: Re-examinering nästa termin/enbart möjligt 1 gång	

	I grupp lösa och presentera ett för praktikområdet relevant fall/Falluppgift	F: Grupp	F: Obligatorisk närvaro vid gruppövningar och vid examinationstillfället	F: Skriftlig komplettering	
2	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU	V: Individuell	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.	V: Re-examinering nästa termin/enbart möjligt 1 gång	
	I grupp lösa och presentera ett för praktikområdet relevant fall/Falluppgift	F: Grupp	F: Obligatorisk närvaro vid gruppövningar och vid examinationstillfället	F: Skriftlig komplettering	
3	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU	V: Individuell	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.	V: VFU görs om i sin helhet. Enbart möjligt 1 gång	
	Att kunna ta emot handledning både från sina medstudenter och från den momentansvariga läraren/ Litteraturöversikt	L: Individuell	L: Godkänt litteraturöversikt, medverkan på handledningstillfällena	L: Re-examinering nästa termin	
4	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU	Individuell	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.	Re-examinering nästa termin/enbart möjligt 1 gång	
5	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU	Individuell	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.	Re-examinering nästa termin/enbart möjligt 1 gång	
6	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU	Individuell	V: Obligatorisk närvaro som intygas av	VFU görs om i sin helhet. Enbart möjligt	

			handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.	1 gång	
7	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU  I grupp lösa och presentera ett för praktikområdet relevant fall/Falluppgift	V: Individuell  F: Grupp	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.  F: Obligatorisk närvaro vid gruppövningar och vid examinationstillfället	V: VFU görs om i sin helhet. Enbart möjligt 1 gång  F: Skriftlig komplettering	
8	Författa en litteraturöversikt/Litteraturöversikt  I grupp lösa och presentera ett för praktikområdet relevant fall/Falluppgift	L: Individuell  F: Grupp	L: Godkänt litteraturöversikt, obligatorisk närvaro vid handledningstillfällen för att ge och ta feedback. Obligatorisk närvaro vid examinationstillfället  F: Obligatorisk närvaro vid gruppövningar och vid examinationstillfället	L: Re-examinering nästa termin  F: Skriftlig komplettering	
9	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU	Individuell	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.	VFU görs om i sin helhet. Enbart möjligt 1 gång	
10	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU  Författa en litteraturöversikt/Litteraturöversikt	V: Individuell  L: Individuell	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.  L: Godkänt	V: VFU görs om i sin helhet. Enbart möjligt 1 gång  L: Re-examinering	

	I grupp lösa och presentera ett för praktikområdet relevant fall/Falluppgift	F: Grupp	litteraturoversikt, obligatorisk närvaro vid handledningstillfällen för att ge och ta feedback. Obligatorisk närvaro vid examinationstillfället  F: Obligatorisk närvaro vid gruppövningar och vid examinationstillfället	nästa termin  F: Skriftlig komplettering	
11	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU  I grupp lösa och presentera ett för praktikområdet relevant fall/Falluppgift	V: Individuell  F: Grupp	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.  F: Obligatorisk närvaro vid gruppövningar och vid examinationstillfället	V: VFU görs om i sin helhet. Enbart möjligt 1 gång  F: Skriftlig komplettering	
12	Aktiv närvaro på praktikplatsen/VFU  I grupp diskutera sin professionella utveckling/ Byte av erfarenheter	V: Individuell  B: Grupp	V: Obligatorisk närvaro som intygas av handledare/ Separat bedömning av lärandemål utfört av student och handledare.  B: Obligatorisk närvaro	V: VFU görs om i sin helhet. Enbart möjligt 1 gång  B: Skriftlig komplettering	



**Kurs:** 9:1 Psykologiskt behandlingsarbete utifrån psykodynamisk psykoterapeutisk inriktning

**Lärandemål:**

*Kunskap och förståelse*

1. visa fördjupad och kritisk kunskap om centrala teoretiska begrepp och modeller samt för den psykoterapeutiska behandlingsmetoden utifrån psykodynamisk inriktning

*Färdighet och förmåga*

2. visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp
3. visa förmåga att kontinuerligt tillämpa psykologisk teori och med beaktande av relevanta sociala faktorer och ett samhälleligt helhetsperspektiv, identifiera och analysera problem och resurser hos människor som söker hjälp
4. visa förmåga att, med hög grad av självständighet, genomföra avancerat psykologiskt behandlingsarbete baserat på psykodynamiskt inriktade psykoterapeutiska metoder under handledning
5. visa förmåga att aktivt och med en hög grad av självständighet tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i klientarbetet utifrån de modeller och metoder som ingår i respektive terapiinriktning
6. visa förmåga att självständigt tillämpa gällande lagar för yrkesverksamhet på hälso- och sjukvårdens område
7. visa förmåga att självständigt tillämpa och fördjupa reflektera över sin erfarenhet från utbildningsterapin och andra livserfarenheter och omsätta dem på ett sätt som innebär kännedom om hur den blivande psykologen personligen i olika samspel, särskilt det terapeutiska, påverkas av och påverkar andra

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

8. visa förmåga att aktivt och kritiskt reflektera över sin egen roll i det terapeutiska arbetet och självständigt bedöma när avancerat psykologiskt behandlingsarbete kräver handledning samt tillgodogöra sig handledning på ett konstruktivt sätt
9. visa förmåga att tillämpa ett terapeutiskt förhållningssätt på så sätt att all förståelse och analys i klientarbetet ses som hypotetisk och därför kan behöva omprövas på basis av nytt material som framkommer i det fortsatta mötet med klienten
10. visa förmåga att aktivt skapa och vidmakthålla en god professionell terapeutisk relation i mötet med en klient i psykoterapi, samt kunna identifiera och självständigt hantera svårigheter som kan uppstå i det terapeutiska samspelet
11. visa förmåga att tillämpa ett etiskt förhållningssätt i klientarbetet och med hjälp av ständig kritisk reflektion upprätthålla detta

<b>Lärandemål (ange siffra)</b>	<b>Examination</b> (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	<b>Individuell examination eller examination i grupp</b>	<b>Övergripande krav för godkänt</b> (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc)	<b>Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination</b> (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	<b>Övriga upplysningar</b>
1	Aktiv närvaro på seminarieserien + ansvara i grupp för en del av undervisningen	Individuell + grupp	Obligatorisk närvaro + godkänd genomförande av undervisning	Skriftlig komplettering	
2	Aktiv närvaro i handledningsgrupp	Examination i grupp	Fungera i grupphandledning		
3	Studentens bedömning av klientens problematik som redovisas muntligt i handledningen + skriftligt i journalen	Individuell	Godkänd bedömning av klientens problematik muntligt + skriftligt		
4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11	Handlett klientarbete + handledning	Individuell + grupp	Godkänt psykoterapeutiskt arbete + komplett journal + skriftlig terapisammanfattning + obligatorisk närvaro i handledning	Göra om momentet nästa termin	

**Kurs:** 9:2 Psykologiskt behandlingsarbete utifrån kognitiv beteendeterapeutisk inriktning

**Lärandemål:**

*Kunskap och förståelse*

1. visa fördjupad och kritisk kunskap om centrala teoretiska begrepp och modeller samt för den psykoterapeutiska behandlingsmetoden utifrån kognitiv beteendeterapeutisk inriktning

*Färdighet och förmåga*

2. visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp
3. visa förmåga att kontinuerligt tillämpa psykologisk teori och med beaktande av relevanta sociala faktorer och ett samhällligt helhetsperspektiv, identifiera och analysera problem och resurser hos människor som söker hjälp
4. visa förmåga att, med hög grad av självständighet, genomföra avancerat psykologiskt behandlingsarbete baserat på kognitiv beteendeterapeutisk inriktade psykoterapeutiska metoder under handledning
5. visa förmåga att aktivt och med en hög grad av självständighet tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i klientarbetet utifrån de modeller och metoder som ingår i respektive terapiinriktning
6. visa förmåga att självständigt tillämpa gällande lagar för yrkesverksamhet på hälso- och sjukvårdens område
7. visa förmåga att självständigt tillämpa och fördjupa reflektera över sin erfarenhet från utbildningsterapi och andra livserfarenheter och omsätta dem på ett sätt som innebär kännedom om hur den blivande psykologen personligen i olika samspel, särskilt det terapeutiska, påverkas av och påverkar andra

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

8. visa förmåga att aktivt och kritiskt reflektera över sin egen roll i det terapeutiska arbetet och självständigt bedöma när avancerat psykologiskt behandlingsarbete kräver handledning samt tillgodogöra sig handledning på ett konstruktivt sätt
9. visa förmåga att tillämpa ett terapeutiskt förhållningssätt på så sätt att all förståelse och analys i klientarbetet ses som hypotetisk och därför kan behöva omprövas på basis av nytt material som framkommer i det fortsatta mötet med klienten
10. visa förmåga att aktivt skapa och vidmakthålla en god professionell terapeutisk relation i mötet med en klient i psykoterapi, samt kunna identifiera och självständigt hantera svårigheter som kan uppstå i det terapeutiska samspelet
11. visa förmåga att tillämpa ett etiskt förhållningssätt i klientarbetet och med hjälp av ständig kritisk reflektion upprätthålla detta

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande", "obligatorisk närvaro" etc)	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	Övriga upplysningar
1	Aktiv närvaro på seminarieserien + <del>ansvara i grupp för en del av undervisningen</del> skriftliga hemuppgifter	Individuell + grupp	Obligatorisk närvaro + <del>godkänd genomförande av undervisning</del> godkända skriftliga hemuppgifter	Skriftlig komplettering	
2	Aktiv närvaro i handledningsgrupp	Examination i grupp	Fungera i grupphandledning		
3	Studentens bedömning av klientens problematik som redovisas muntligt i handledningen + skriftligt i journalen	Individuell	Godkänd bedömning av klientens problematik muntligt + skriftligt		
4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11	Handledt klientarbete + handledning	Individuell + grupp	Godkänt psykoteraeutiskt arbete + komplett journal + skriftlig terapiesammanfattning + obligatorisk närvaro i handledning	Göra om momentet nästa termin	

**Kurs:** 9:3 Fallstudiemetodik inom psykoterapi

**Lärandemål:**

1. visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp
2. visa förmåga att självständigt formulera forskningsfrågor kring psykologiskt behandlingsarbete på basis av egna erfarenheter och forskningslitteratur, samt genomföra egna undersökningar och skriftligt rapportera och diskutera resultaten av dessa

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex "godkänt tentamensresultat", "godkänt utlåtande",	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering	Övriga upplysningar

			”obligatorisk närvaro” etc)	nästa termin etc)	
1	Skriftlig redovisning av fallstudie utifrån klientarbetet inom den egna handledningsgruppen + opposition på annan handledningsgrupps fallstudie	Examination i grupp	Godkänd fallstudie + godkänd opposition på annan fallstudie	Skriftlig komplettering	
2	Skriftlig redovisning av fallstudie utifrån klientarbetet inom den egna handledningsgruppen + opposition på annan handledningsgrupps fallstudie	Examination i grupp	Godkänd fallstudie + godkänd opposition på annan fallstudie	Skriftlig komplettering	
2	Hemskrivning	Individuell	Godkänd hemskrivning	Skriftlig komplettering	

## **Kurs 10: Psykologens arbete med och i grupper och organisationer, 34,5 högskolepoäng**

### **Lärandemål:**

#### **Kunskap och förståelse**

1. visa kunskap om och förmåga att kritiskt diskutera, centrala problemställningar och teorier inom arbets- och organisationspsykologi samt självständigt orientera sig i utvecklingen inom fältet
2. visa kunskap om och förmåga att diskutera och kritiskt granska, befintliga modeller för interventioner i grupper och organisationer
3. visa kunskap om och förmåga att diskutera och kritiskt granska, befintliga modeller för rekrytering och personalutveckling
4. visa kunskap om och förmåga att kritiskt diskutera, aktuella teorier om ledning av verksamheter utifrån aktuellt forskningsläge och förhållanden i arbetslivet
5. visa kunskap om och förmåga att kritiskt diskutera etiska och professionsteoretiska frågeställningar inom psykologyrket utifrån aktuella förhållanden och teorier
6. visa fördjupad förståelse för innebörder och konsekvenser av evidensbaserad psykologisk praktik inom olika verksamhetsområden

#### **Färdighet och förmåga**

7. visa förmåga att beskriva, granska och värdera pedagogiska aspekter av psykologers arbete, särskilt i skolan
8. visa förmåga att i samarbete med kollegor kunna planera, genomföra och utvärdera begränsade handlednings- och konsultationsuppgifter inom olika verksamheter
9. visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp.
10. visa förmåga att analysera arbetsmiljöproblem, särskilt med inriktning på stress, och föreslå åtgärder för att främja god hälsa

11. visa förmåga att analysera egna erfarenheter på ett sätt som stödjer beslutsfattande och initiativtagande med relevans för att planera, leda och genomföra insatser i grupper och organisationer

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

12. visa förmåga att kritiskt reflektera över och granska det egna arbetet, psykologrollen och professionens ställning utifrån vetenskapliga, etiska och professionsteoretiska perspektiv med beaktande av relationen uppdragsgivare – klient
13. visa förmåga att reflektera över hur sociala faktorer så som genus, klass och etnicitet påverkar förutsättningarna för arbete i grupper och organisationer

Lärandemål (ange siffra)	Examination (ange och beskriv kort den/de examinationer som examinerar det aktuella lärandemålet samt på vilken delkurs/vilka delkurser målet examineras)	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt (t ex ”godkänt tentamensresultat”, ”godkänt utlåtande”, ”obligatorisk närvaro” etc)	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination (t ex omtentamen, skriftlig komplettering, reexaminering nästa termin etc)	Övriga upplysningar
1, 4, 10	Paper (1)	Individuellt	Godkänt paper Kommentera två andra papers Presentera och diskutera på seminarium	Komplettering	
1, 7, 10	Seminarier(1)	Grupp	Aktivt delt		
2, 3, 7	Seminarier (2)	Individuell	Förankrade reflektioner	Reflektion och ändring till nästa tillfälle	Löpande examination
2, 3, 7	Delad självvärdering (2)	Individuell	Teoretisk stingens Djup och realism i bedömningen av den egna utvecklingen	Komplettering/g å om delkursen	
2, 8, 9, 11, 12, 13	Deltagande i handledning (och uppdrag)/uppföljning med kursledare	Ind	Närvaro, förmåga till analys och planering		Löpande examination
2, 8, 9, 11, 12, 13	Konsultrapport	Grupp	Professionell analys och framställning avledning,	Komplettering	

			utvärdering, kontext, kontrakt, konsultröll		
5, 12	Etikcase, presentation o ventilering på seminarium Godkännande Kommentera annans case och analys	Ind	- innehåller en tydlig beskrivning av syftet med analysen, vari det etiska dilemmat eller frågan består, - visar hur detta har identifierats och avgränsats, vilka aktörer och parter som ingår, 5 - beskriver vilka dessas styrkor respektive sårbarheter kan tänkas vara i den analyserade situationen. - Utgångspunkter i moralfilosofiska och yrkesetiska system skall vara tydligt angivna och kurslitteraturen användas och refereras till. - Eventuella konflikter mellan använda principer skall belysas och analyseras. - Analysen bör utmynna i att möjliga paradoxer, handlingsalternativ och konsekvenser har belysts. - Av papret skall framgå att kurslitteraturen är väl tillägnad	Komplettering/gör om	
6, 13	Deltagande i obligatoriska moment (4)	ind			
5, 6, 13	Poster (4) Inlämning av intervjuguide Kommentera annans guide Presentation av poster  Paper, "programförklaring"(4)	Grupper om 3    Individuellt	Relatera till teori/modeller, g förslag på utvecklingsmöjligheter	Komplettering/gör om	



## **Kurs 12:1 Vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik (Theory of science, research methodology and statistics). Nivå A. 9 högskolepoäng**

Lärandemål för hela Kurs 12 (fetmarkerade mål gäller för 12:1):

### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- 1. Visa breddad och fördjupad kunskap om vetenskapsteoretiska perspektiv (12:1 & 12:2)**
- 2. Visa fördjupad förståelse för skillnaden mellan korrelationssamband och orsakssamband (12:1)**
- 3. Visa fördjupad kunskap om olika typer av undersökningsdesigner (12:1)**
- 4. Visa fördjupad kunskap om olika typer av validitet och hot mot validitet vid vetenskaplig forskning (12:1)**
- 5. Kunna redogöra för varians- och regressionsanalys samt för andra centrala metoder som faktor-, kluster-, meta- och stiganalys gällande deras innebörder och tillämpningsområden (12:1)**
6. Visa breddad och fördjupad kunskap om olika typer av kvalitativa metodansatser avseende deras epistemologiska grundantaganden och tillämpningsområden i studier av relevans för psykologisk forskning (12:2)
7. Visa förståelse för vilka typer av problemställningar och datainsamlingstekniker som lämpar sig för kvalitativa metodansatser (12:2)
8. Visa fördjupad förståelse av grundprinciperna för tematisk analys, samt visa insikt i hur karaktären på den tematiska analysen skiljer sig åt mellan olika metodologier (12:2)

### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- 9. Visa förmåga att förhålla sig kritisk till vetenskapen i sig och kunna relatera vetenskapsteoretiska resonemang till såväl psykologisk forskning som den kommande professionen som psykolog utifrån egna kritiska ställningstaganden (12:1 & 12:2)**
- 10. Visa förmåga att kritiskt diskutera likheter och skillnader mellan olika typer av vetenskaplig kunskapsbildning ur ett vetenskapsteoretiskt perspektiv samt insiktsfullt kunna argumentera för den vetenskapliga kunskapens dynamiska karaktär (12:1 & 12:2)**
- 11. Reflektera över hur vetenskaplig teoribildning är beroende av det sociala sammanhang i vilket teorierna skapas, samt kunna problematisera vetenskapens roll i samhället utifrån olika aktörsperspektiv (12:1 & 12:2)**

12. Reflektera över hur olika metodologiska inriktningar förhåller sig till varandra ur ett kunskapsteoretiskt perspektiv och visa kritisk insikt i kvantitativa och kvalitativa metoders möjligheter och begränsningar för psykologisk forskning i detta avseende (12:2)
- 13. Visa förmåga att kritiskt diskutera vad som krävs för att man ska kunna fastställa olika typer av samband inom psykologisk forskning (12:1)**
- 14. Diskutera olika typer av validitet vid vetenskaplig forskning i relation till olika slags hot mot de slutsatser som kan dras utifrån resultaten av en undersökning (12:1)**
- 15. Insiktsfullt kunna diskutera hur en design kan förstärkas med hjälp av olika typer av design-element (12:1)**
- 16. Självständigt analysera statistiska data med hjälp av varians- och regressionsanalys, samt rapportera resultatet av analyserna (12:1)**
17. Visa förmåga att tillämpa kvalitativ metod genom att kunna formulera problem och analysera data i enlighet med hermeneutisk-fenomenologisk respektive diskursanalytisk metodansats (12:2)
- 18. Självständigt planera undersökningar, formulera vetenskapliga frågor och hypoteser för dessa, välja adekvat design och metoder utifrån frågeställningen (12:1 & 12:2)**

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- 19. På ett fördjupat sätt kunna reflektera över etiska problemställningar inom psykologisk forskning genom att beakta forskningsetiska principer, forskarens roll, sammanhanget och det egna perspektivets betydelse vid sådana undersökningar (12:1 & 12:2)**
- 20. Kritiskt kunna värdera psykologisk forskning med avseende på metod, design och vetenskapsteoretiska utgångspunkter (12:1)**
21. Kritiskt kunna reflektera över den vetenskapliga kunskapsbildningens villkor och innebörder med särskilt fokus på genus (12:2?)

Lärande mål (ange siffra)	Examination	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination	Övriga upplysningar
1,9,10,11	<p><b>Hemtentamen i vetenskapsteori (delkurs 12:1)</b></p> <p>Studenten ska diskutera och reflektera kring två vetenskapsteoretiska frågeställningar av relevans för psykologprofessionen.</p>	<p>Individuell</p> <p>Vid bedömningen av hemtentan beaktas följande kriterier: frågeställningarnas relevans och djup, självständighet, förankring i kurslitteratur och omfattningen av användandet av begrepp och teorier, kritisk reflektion, argumentation och stringens, samt begriplighet.</p>	<p>Godkänt tentamensresultat</p>	<p>Komplettering</p>	
19	<p><b>Etikseminariet (delkurs 12:1)</b></p> <p>Seminariet inleds med en föreläsning om forskningsetik. Resterande tid ägnas åt grupparbete, presentationer och gemensamma diskussioner.</p> <p>Seminariet avslutas med en gemensam diskussion och utvärdering.</p>	<p>Examination i grupp</p> <p>Grupper om 4-5 studenter i varje grupp utformar och presenterar en skiss till ett forskningsprojekt som ska innehålla etiskt problematiska aspekter som man kan argumentera både för och emot. Varje grupp får etiskt analysera en annan grupps projekt</p>	<p>Aktivt deltagande krävs</p>	<p>Vid frånvaro/underkänd av detta seminarium innebär deltagande i nästkommande termins seminarium</p>	

		<p>samt diskutera kommentarerna på projektet med den grupp som gjort skissen (och vice versa). Seminariet avslutas med en gemensam diskussion och utvärdering.</p>			
2,3,4, 13, 14, 15	<p><del>Salstentamen</del> <u>Hemtentamen (4 timmar)</u> i <b>forskningsmetodik (delkurs 12:1)</b></p> <p><del>Salstentamen</del> <u>Hemtentamen</u> i <i>Forskningsmetodik</i> består av tre uppgifter i förhållande till lärandemålen. Varje uppgift kan ge 4 poäng, dvs totalt 12 poäng. För att bli godkänd i denna del krävs minst 6 poäng totalt, varav minst 2 poäng på varje uppgift.</p>	Individuell ( <del>salshem</del> tenta)	Godkänt tentamensresultat	Omtentamen	
<del>13,14,</del> <u>Framföra</u> <u>llt 20</u> <u>(men</u> <u>även 13,</u> <u>14)</u>	<p><b>Artikelseminariet (forskningsmetodik; delkurs 12:1)</b></p> <p>Som förberedelse inför <i>Artikelseminariet</i> ska studenten att söka upp de två artiklarna via LubSearch, läsa artiklarna och själv formulera två diskussionsfrågor (en för varje artikel) kring artiklarnas innehåll. Diskussionsfrågorna mailas till seminarieansvarig dagen före seminariet.</p>	Examination i grupp Grupper om 3-4 studenter presenterar samt diskuterar ett antal frågor/problem gällande artiklarna.	Två diskussionsfrågor samt aktivt deltagande krävs	Komplettering	
2,3,4,13, 20	<p><b>Designseminarium I och II (forskningsmetodik; delkurs 12:1)</b></p> <p>De två designseminarier (I &amp; II) syftar till att utveckla fullständiga designer till potentiella forskningsstudier. I Designseminarium I får studenterna i uppgift att utvärdera effekten av en terapi. I Designseminarium II ska studenten ensam eller tillsammans med en annan student skapa en egen frågeställning med 2-3 hypoteser som skickas till</p>	Examination i grupp  Grupper om 3-4 studenter i varje presenterar sina designer till potentiella forskningsstudier samt diskuterar hot mot olika typer av validitet.	Aktivt deltagande krävs	Komplettering	

	kursansvarig dagen innan seminariet. Dessa frågeställningar utgör sedan underlag för grupparbete, där gruppen slumpmässigt väljer att arbeta med en eller fler av de inskickade frågeställningarna.				
18, 20	<b>Designseminarium II (delkurs 12:1)</b> (se ovan)	Examination i grupp (se ovan)	Aktivt deltagande krävs	Komplettering	
5, 16	<b>HemSalstentamen (5 timmar) i statistik (delkurs 12:1)</b> <del>Salstentamen</del> <del>Hemtentamen</del> består av två delar: (1) 2-3 korta frågor gällande innebörder och tillämpningsområden av varians- och regressionsanalys <del>och andra centrala metoder som faktor-, kluster-, meta- och stiganalys samt</del> (2) <del>fyra-tre</del> SPSS uppgifter där studenten visar förmåga att självständigt välja och tillämpa ett lämpligt statistiskt test till en given uppgift.  För att bli godkänd på denna tentamen krävs <u>50% resp 80%</u> rätt på varje övergripande uppgift <u>på del 1 resp. del 2.</u>	Individuell ( <del>hemsal</del> stenta)	Godkänt tentamensresultat	Komplettering/ omtentamen	

## **DELKURS 12:2**

**Lärandemål för hela Kurs 12 (fetmarkerade mål gäller för 12:2):**

### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- 1. Visa breddad och fördjupad kunskap om vetenskapsteoretiska perspektiv (12:1& 12:2)**
2. Visa fördjupad förståelse för skillnaden mellan korrelationssamband och orsakssamband (12:1)
3. Visa fördjupad kunskap om olika typer av undersökningsdesigner (12:1)
4. Visa fördjupad kunskap om olika typer av validitet och hot mot validitet vid vetenskaplig forskning (12:1)
5. Kunna redogöra för varians- och regressionsanalys samt för andra centrala metoder som faktor-, kluster-, meta- och stiganalys gällande deras innebörder och tillämpningsområden (12:1)
- 6. Visa breddad och fördjupad kunskap om olika typer av kvalitativa metodansatser avseende deras epistemologiska grundantaganden och tillämpningsområden i studier av relevans för psykologisk forskning (12:2)**
- 7. Visa förståelse för vilka typer av problemställningar och datainsamlingstekniker som lämpar sig för kvalitativa metodansatser (12:2)**
- 8. Visa fördjupad förståelse av grundprinciperna för tematisk analys, samt visa insikt i hur karaktären på den tematiska analysen skiljer sig åt mellan olika metodologier (12:2)**

### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- 9. Visa förmåga att förhålla sig kritisk till vetenskapen i sig och kunna relatera vetenskapsteoretiska resonemang till såväl psykologisk forskning som den kommande professionen som psykolog utifrån egna kritiska ställningstaganden (12:1 & 12:2)**
- 10. Visa förmåga att kritiskt diskutera likheter och skillnader mellan olika typer av vetenskaplig kunskapsbildning ur ett vetenskapsteoretiskt perspektiv samt insiktsfullt kunna argumentera för den vetenskapliga kunskapens dynamiska karaktär (12:1 & 12:2)**
- 11. Reflektera över hur vetenskaplig teoribildning är beroende av det sociala sammanhang i vilket teorierna skapas, samt kunna problematisera vetenskapens roll i samhället utifrån olika aktörsperspektiv (12:1 & 12:2)**
- 12. Reflektera över hur olika metodologiska inriktningar förhåller sig till varandra ur ett kunskapsteoretiskt perspektiv och visa kritisk insikt i kvantitativa och kvalitativa metoders möjligheter och begränsningar för psykologisk forskning i detta avseende (12:2)**

13. Visa förmåga att kritiskt diskutera vad som krävs för att man ska kunna fastställa olika typer av samband inom psykologisk forskning (12:1)
14. Diskutera olika typer av validitet vid vetenskaplig forskning i relation till olika slags hot mot de slutsatser som kan dras utifrån resultaten av en undersökning (12:1)
15. Insiktsfullt kunna diskutera hur en design kan förstärkas med hjälp av olika typer av design-element (12:1)
16. Självtändigt analysera statistiska data med hjälp av varians- och regressionsanalys, samt rapportera resultatet av analyserna (12:1)
- 17. Visa förmåga att tillämpa kvalitativ metod genom att kunna formulera problem och analysera data i enlighet med hermeneutisk-fenomenologisk respektive diskursanalytisk metodansats (12:2)**
- 18. Självtändigt planera undersökningar, formulera vetenskapliga frågor och hypoteser för dessa, välja adekvat design och metoder utifrån frågeställningen (12:1 & 12:2)**

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten:

- 19. På ett fördjupat sätt kunna reflektera över etiska problemställningar inom psykologisk forskning genom att beakta forskningsetiska principer, forskarens roll, sammanhanget och det egna perspektivets betydelse vid sådana undersökningar (12:1 & 12:2)**
20. Kritiskt kunna värdera psykologisk forskning med avseende på metod, design och vetenskapsteoretiska utgångspunkter (12:1)
- 21. Kritiskt kunna reflektera över den vetenskapliga kunskapsbildningens villkor och innebörder med särskilt fokus på genus (12:2?)**

### **Delkurs 12:2**

<b>Lärandemål (ange siffra)</b>	<b>Examination</b>	<b>Individuell examination eller examination i grupp</b>	<b>Övergripande krav för godkänt</b>	<b>Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination</b>	<b>Övriga upplysningar</b>
1, 6, 7, 8, 12, 19, 20	Hemtentamen	Individuell examination	För att bli godkänd på hemtentamen krävs att studenten visar förmåga att problematisera artikeln genom adekvat tillämpning av relevanta vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp, och att	Vid behov utvecklas hemtentamen vidare efter mina kommentarer. Studenter som inte lämnat in sin hemtentamen vid ordinarie tillfälle erbjuds en omtenta, som i sin tur kan kompletteras vid behov.	Delkursens mål och examinationsformer ses just nu över av Tove Lundberg i den högskolepedagogiska kursen om kursansvar i högre utbildning.

			det finns stöd för resonemanget genom lämpliga hänvisningar till kurslitteraturen.		
1, 10, 11, 21	Seminarium 1: Psykologi som vetenskap och kvalitativ metod	Gruppexamination	Aktivt deltagande på seminarier.	OBS! Gäller samma på alla seminarier.  Seminarierna är upplagda så att alla studenter behöver vara aktiva. Vid utebliven närvaro finns individuell kompletteringsuppgift. Max 2 obligatoriska tillfällen kan kompletteras individuellt innevarande termin – annars krävs närvaro vid samma moment nästkommande termin.	
6, 7, 18	Seminarium 2: Intervjuer och andra metoder	Gruppexamination	Aktivt deltagande på seminarier.		
19	Seminarium 3: Etik och förhållningssätt	Gruppexamination	Aktivt deltagande på seminarier.		
8, 17	Seminarium 4: Textanalys	Gruppexamination	Aktivt deltagande på seminariet.		Pga nedskärningarna examineras detta mål endast delvis. Dvs momentet i diskursanalys består nu endast av en föreläsning utan gruppövning som



					det var tidigare. Föreläsningen är inte obligatorisk, eftersom den formen ändå inte säkerställer att lärandemålet uppnås.
6, 9, 10, 11, 12, 20	Seminarium 5: Kvalitativ metod och psykologi som vetenskap				

## **Kurs 13: Klinisk psykologi II. 15 högskolepoäng**

**Förändring vt 21: obl. Gruppövningar och seminarier samt skriftlig tentamen/examination sker digitalt**

### **Lärandemål:**

#### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska studenten:

1. Visa fördjupad förståelse för psykisk ohälsa och kunna föreslå behandlingsmetoder utifrån evidensbaserad psykologisk praktik
2. Visa fördjupad kunskap om utredningar och åtgärder avseende barn, ungdomar och vuxna inkluderande även tex komorbiditet och psykosocial problematik så som missbruk, våld i nära relationer och barn som far illa.
3. Visa kunskap om suicidrisk och metoder för suicidriskbedömning samt om förhållningssätt till och insatser för suicidnära klienter

#### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten:

4. Visa förmåga att tillämpa kunskap avseende krishantering
5. Visa förmåga att använda neuropsykologiska utredningsmetoder
6. Visa förmåga till bedömning och åtgärdsplanering utifrån kliniska fall
7. Visa fördjupad förmåga att använda kognitiva respektive dynamisk teori vid patientdiagnostik
8. Visa förmåga att under handledning genomföra en verksamhetsförlagd utredning av komplex problematik inklusive delgivning av resultat
9. Visa förmåga till samverkan med andra professioner, förmåga att redogöra för psykologisk kunskap i ett tvärvetenskapligt sammanhang och förståelse för hur olika kompetenser kan bidra vid komplexa klient-/patient ärenden

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten:

10. Visa fördjupad förståelse för etiska frågor i samband med utredningar och behandling av psykisk ohälsa
11. Visa förmåga att utförligt kunna problematisera det psykiatriska sjukdomsbegreppet utifrån normmedvetande, klass, genus och etnicitet.

Lärande mål (ange siffra)	Examination	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination	Övriga upplysningar
1	Att beskriva fem artiklar av aktuell forskning kring psykisk sjukdom Dels innehållsmässigt och metodologiska för- och nackdelar  Den verksamhetsförlagda utredningen (VFU)	Grupp  Individuellt och grupp	Inlämnad uppgift som godkänns  Inlämnad utredning som godkänns i verksamheten samt presentation och diskussion på seminarium	Komplettering  Komplettering alt ett ytterligare tillfälle att genomföra utredning	
2	VFU  Paper som berör agerande vid misstanke om våld i nära relationer	Individuellt och grupp  I	Inlämnad utredning som godkänns i verksamheten och presentation och diskussion på seminarium	Komplettering alt ett ytterligare tillfälle att genomföra utredning  Komplettering	
3.	Obligatorisk föreläsning och grupparbete om suicidbedömning	Grupp	Aktivt deltagande	Att gå vid nästa tillfälle dvs nästa termin	
4	Obligatoriskt grupparbete kring kriser	Grupp	Aktivt deltagande	Att gå vid nästa tillfälle dvs	

				nästa termin	
5	Obligatoriskt grupparbete kring neuropsykologiska utredningar  VFU	I (skriftlig planering av utredning) & G  Individuellt och grupp	Godkänd planering och aktivt deltagande  Inlämnad utredning som godkänns i verksamheten och presentation och diskussion på seminarium	Att gå vid nästa tillfälle dvs nästa termin  Komplettering alt ett ytterligare tillfälle att genomföra utredning	
6	Fallpresentation och grupparbete kring multifaktoriellt konversionsfall  VFU	Grupp och inlämning  Individuellt och grupp	Inlämning av uppgift och försvar av de val man gjort under en timme  Inlämnad utredning som godkänns i verksamheten och presentation och diskussion på seminarium	Att gå vid nästa tillfälle dvs nästa termin  Komplettering alt ett ytterligare tillfälle att genomföra utredning	
7	Fallpresentation och grupparbete kring multifaktoriellt konversionsfall	Grupp och inlämning	Se ovan #6	Att gå vid nästa tillfälle dvs nästa termin	

8	Att genomföra utredning ute i verksamhet och skriva ett utlåtande som delges patienten eventuellt dess familj och skola. Presentera en avidentifierad utredning vid ett seminarium samt diskutera dess för och nackdelar och kritiskt granska och kommentera andra studenters utredningar.	Individuellt på klinik och i grupp på institutionen	Inlämnad utredning som godkänns i verksamheten och presentation och diskussion på seminarium	Att gå vid nästa tillfälle dvs nästa termin	
9	Att delta på UIS dagen och aktivt diskutera utifrån sin psykologprofession	Grupp	Närvaro och aktivitet	Att gå vid nästa tillfälle dvs nästa termin	
10	Att aktiv delta i lektionen om etik och etikdiskussionen	Grupp	Närvaro och aktivitet	Att gå vid nästa tillfälle dvs nästa termin	
11	Individuell inlämningsuppgift	Individuellt	Fördjupad reflektion av lärandemålet	Komplettering	

## **Kurs: 14** *Examensarbete för psykologexamen 30 hp*

### **Lärandemål:**

#### *Kunskap och förståelse*

1. visa fördjupad förståelse för de vetenskapliga problemen inom det psykologiska forskningsområde som det egna empiriska arbetet faller inom

#### *Färdighet och förmåga*

2. visa förmåga att självständigt och kritiskt granska, sammanfatta och värdera innehållet i vetenskapliga psykologiska publikationer
3. visa förmåga att, utifrån en självständig och kritisk sammanställning av innehållet i relevanta vetenskapliga psykologiska publikationer, urskilja och formulera en frågeställning av vetenskaplig relevans för det aktuella forskningsområdet
4. visa fördjupad förmåga att utifrån en vetenskaplig psykologisk frågeställning välja en adekvat design och väl avpassade undersökningsmetoder
5. visa förmåga att självständigt under handledning planera och genomföra ett empiriskt vetenskapligt arbete utifrån en vetenskaplig psykologisk frågeställning
6. visa förmåga att självständigt dokumentera ett eget empiriskt arbete i en vetenskaplig rapport med det vetenskapliga förhållningssätt och det akademiska språk som är praxis inom det psykologiska forskningsområdet
7. visa förmåga att självständigt och kritiskt granska och förmedla innehållet i vetenskapliga arbeten, både muntligt och skriftligt, i ett vetenskapligt sammanhang
8. visa förmåga att självständigt och kritiskt granska och förmedla innehållet i vetenskapliga arbeten, både muntligt och skriftligt, på ett populärvetenskapligt sätt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

9. visa förmåga att självständigt tillämpa forskningsetiska principer
10. visa förmåga att beakta forskarens roll och det egna perspektivets betydelse vid genomförandet av vetenskapliga undersökningar

Lärandemål (ange siffra)	Examination	Individuell examination eller examination i grupp	Övergripande krav för godkänt	Konsekvens vid underkänd/ej genomförd examination	Övriga upplysningar
1-7, 9	Studenten genomför en empirisk vetenskaplig studie och dokumenterar den i en psykologexamensuppsats.  Studenten försvarar sin uppsats vid ett öppet seminarium.  (Delkurs 14:1)	Uppsats: Individuellt eller i par  Försvar: Individuellt	<i>Godkänd psykologexamensuppsats</i> (ev. förutsatt smärre revideringar).  <i>Godkänt försvar</i> av uppsatsen vid seminariet	Underkänd uppsats omarbetas under handledning och försvaras vid ett nytt seminarium. Vid underkänt försvar får studenten försvara sin uppsats igen enskilt för examinator.	Särskilda bedömningskriterier för <i>uppsatsen</i> och för <i>försvaret</i> av uppsatsen har utarbetats vid institutionen. Senast reviderade vt 2020.
7	Studenten opponerar på en annan psykologexamensuppsats vid ett öppet seminarium.  Studenten författar också en skriftlig opposition.  (Delkurs 14:2)	Muntlig opposition: Individuellt  Skriftlig opposition: Individuellt	<i>Godkänd muntlig opposition</i> vid ett uppsatsseminarium.  <i>Godkänd skriftlig opposition.</i>	Vid underkänd muntlig opposition får studenten opponera på en ny uppsats vid ett nytt seminarium. Underkänd skriftlig opposition omarbetas.	Särskilda bedömningskriterier för opponentskap har utarbetats vid institutionen.
8	Studenten skriver en populärvetenskaplig artikel.  Studenten gör en muntlig populärvetenskaplig presentation.  (Delkurs 14:3)	Populärvetenskaplig artikel: Individuellt  Populärvetenskaplig muntlig presentation: Individuellt	<i>Godkänd populärvetenskaplig artikel.</i>  <i>Godkänd muntlig populärvetenskaplig presentation.</i>	Underkänd artikel omarbetas.  Underkänd muntlig presentation görs om för kursansvarig.	Delkurs 14:3 kommer delvis att omarbetas till HT21.
10					Lärandemål nr 10 examineras för närvarande inte på kursen. Samma lärandemål (nr 19) finns på kurs 12.