



LUNDS
UNIVERSITET

Strategi- och kvalitetsdokument

INSTITUTIONEN FÖR PSYKOLOGI | 2022-2023

Psykologen hus O

Psykoterapimottagning
Allhelgona Kyrkogata 18B



Ett strategi- och kvalitetsdokument ger en ökad transparens, möjliggör förankring och skapar en tydlig riktning för styrnings-, planerings-, implementerings- och utvärderingsprocesser. Strategi- och kvalitetsdokumentet vid Institutionen för psykologi ligger i linje med och påverkas av motsvarande styrdokument vid Lunds universitet och Samhällsvetenskapliga fakulteten. På samma sätt kan styrdokument vid Institutionen för psykologi initiera nya fokusområden vid Samhällsvetenskapliga fakulteten och Lunds universitet. Strategi- och kvalitetsdokumentet vid Institutionen för psykologi ska ses som ett levande dokument som genomsyrar det dagliga arbetet och skapar förutsättningar för motivation och kvalitetssäkring.

I strategi- och kvalitetsdokumentet vid Institutionen för psykologi finns en övergripande vision som vägleder vårt arbete i stort. Visionen innehåller i sin tur ett antal prioriterade mål för forskning, utbildning respektive samverkan. Vidare beskrivs strategier för att nå målen och slutligen presenteras handlingsplaner där det tydligt framgår vem som är ansvarig och när arbetet beräknas vara klart. Strategi- och kvalitetsdokumentet innehåller även institutionsövergripande strategiska planer för kompetensförsörjning samt jämställdhet mellan könen.

Strategi- och kvalitetsdokumentet vid Institutionen för psykologi utvärderas vartannat år och förslag till uppdaterat strategi- och kvalitetsdokument presenteras för institutionsstyrelsen för beslut. Utvärdering av och förslag på uppdaterat strategi- och kvalitetsdokument diskuteras i ledningsgrupper inför beslut och varje medarbetare har möjlighet att påverka innehållet genom att uppmärksamma ledningsgrupps- och institutionsstyrelserepresentanter eller ledning på väl underbyggda förslag.

Vision

En institution som genom forskning och utbildning inom den psykologiska disciplinen förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människors villkor i samverkan med omvärlden och det samhälle vi lever och verkar i.



Forskning

FORSKNINGSMÅL

Institutionen för psykologi skall vara en aktiv forskningsmiljö där det finns förutsättningar i form av tid, infrastruktur, kompetens och kollegial samverkan för att bedriva forskning. En institutionsövergripande strategisk forskningsplan tydliggör satsningar över tid.

Prioriterade strategier för att nå forskningsmålet

- Tydliggöra institutionens stödstrukturer för forskning.
- Tydliggöra professorernas nyckelroll i att leda institutionens forskning och verksamheten i avdelningarna.
- Tydliggöra de förväntningar som finns på avdelningsmedlemmar.
- Prioritering och kvalitetssäkring av tiden för forskning och kompetensutveckling.
- Öka intresset för och närvaron vid allmänna seminarier.
- Utarbeta en långsiktig plan och ett helhetsgrepp för satsningar inom vg 21 (forskning).

HANDLINGSPLANER 2022-2023

- Tydliggöra och implementera professorers arbetsuppgifter.
Ansvarig: Prefekt och forskningsansvarig
Avstämning: December 2023
- Utarbeta nya rutiner och arbetssätt för forskningskommunikation.
Ansvarig: Prefekt och webbansvarig
Avstämning: December 2023
- Inventera behoven av och hållbarheten av forskningsinfrastruktur.
Ansvarig: Prefekt och forskningsansvarig
Avstämning: December 2023
- Årlig rapport och planering för kommande år från aktiva avdelningar skickas in till institutionsstyrelsens sista möte för året.
Ansvarig: Biträdande prefekt
Avstämning: December 2022
- Ta fram en handlingsplan för hur kopplingen mellan forskning och utbildning kan utvecklas samt tydliggör redan välfungerande goda exempel.
Ansvarig: Prefekt
Avstämning: December 2023

KVALITETSARBETETS ORGANISATION – FORSKNING

Institutionen skall sträva efter att öka kvaliteten i och omfattningen av forskningen som bedrivs vid institutionen. Vidare på olika sätt verka för att institutionens forskningsproduktion utsätts för intern och extern kollegial granskning i syfte att säkra kvaliteten i forskningen. Institutionen skall ha rutiner som underlättar rekrytering av nya doktorander till pågående forskningsprojekt och aktiva forskningsmiljöer. Vikten av att upprätthålla nationella och internationella forskarkontakter, bl.a. genom besök av forskare på institutionen och genom att institutionens forskare och doktorander besöker andra institutioner där forskning bedrivs, understryks. Institutionen skall sträva efter att institutionens forskare och doktorander

medverkar i olika nationella och internationella forskningsssammanhang, t.ex. forskningskonferenser. Personal som har forskning och kompetensutveckling i sin tjänst skall årligen vid utvecklingssamtal redovisa hur man använt denna del av tjänsten till institutionens prefekt/biträdande prefekt. All forskning och forskningsrelaterade aktiviteter registreras i LUCRIS av den enskilde forskaren.

Uppföljningsansvar: Årlig uppföljning av strategi- och kvalitetsdokument

KVALITET OCH UTVECKLING INOM FORSKARUTBILDNINGEN

Kvalitetssäkring under utbildning

Handledningens kvalitet

De individuella studieplanerna (ISP) ger en användbar inblick i avhandlingsarbetets förlopp. Under ett avhandlingsarbete sker naturligt åtskilliga förändringar och omprioriteringar, men avvikelser som inte ter sig vetenskapligt eller praktiskt välgrundade följs upp av studierektor och prefekt. Detta gäller också rapporterade missförhållanden.

Kontrollstationer

En viktig aspekt av forskarutbildningens kvalitet är interaktionen med det omgivande forskarsamhället. Vid sammanläggningsavhandlingar sker detta delvis genom granskning av insända manuskript. Förutom seminarier vid institutionen och relaterade miljöer, skall doktoranden under utbildningen presentera en del av sitt arbete vid bedömaregranskade internationella forskarkonferenser.

Institutionens huvudsakliga kvalitetsbedömningar sker vid halvtidsseminarium och slutseminarium. Vid slutseminarier används alltmer externa expertgranskare, vilket i många fall inneburit en kvalitetsökning. Granskarens kommentarer följs upp, och doktoranden måste redovisa genomförda förändringar till examinator innan tryckning kan ske.

Seminarier

Institutionens egna seminarier är av största vikt för att erbjuda en utvecklande intellektuell miljö. Detta gäller oavsett om dessa involverar externa eller interna presentatörer. Genom att också tillåta tillgodoräknande av relevanta seminarier inom andra miljöer och institutioner ges en ytterligare möjlighet till utveckling.

Forskarutbildningens förändrade villkor

Doktorander med vitt skilda inriktningar ställer speciella krav på utbildningsmiljön. För att skapa meningsfulla forskarutbildningskurser krävs ett utvecklingsarbete på institutions-, fakultets- samt nationell nivå. Ett ökat nationellt samarbete kan innebära att lokala kurser explicit öppnas för externa deltagare, men också samarbetskurser där lärare från olika institutioner bidrar. Samarbete med studierektorer vid andra lärosäten pågår. Det är också väsentligt att utveckla samarbetet med universitetets speciella resurser som t ex LBIC och Humanistlaboratoriet, där mycket värdefulla metodkurser ges.

HANDLINGSPLANER 2022-2023

- Utöka, förbättra och säkerställa relevansen av utbudet av kurser på doktorandnivå genom att:
 - o Kartlägga kurspoängskrav vid andra psykologiska institutioner i Sverige
 - o Systematiskt påminna anställda om möjligheten att skapa kurser, och timsättning för dessa
 - o Arbeta vidare på att utveckla gemensamma kurser mellan psykologiska institutioner
 - o Undersöka möjligheten att sammanställa doktorandkurser vid utländska universitet som är öppna för internationella studenter.
 Ansvarig: Studierektor för forskarutbildningen
 Avstämning: December 2023

- Vidareutveckla förslag på rutin kring antagningen av externt finansierade doktorander.
 Ansvarig: Studierektor för forskarutbildningen, prefekt och biträdande prefekt
 Avstämning: December 2023

- Utveckla förslag till kvalitetsuppföljningsrutin för institutionen för psykologi för att fortlöpande kunna följa kvalitet i forskarutbildningen.
Ansvarig: Studierektor för forskarutbildningen, examinatorer för forskarutbildningen, forskningsansvarig och prefekt.
Avstämning: December 2023
- Sammanställa hur övriga institutioner vid både fakulteten och andra institutioner för psykologi ställer sig till extern granskning av avhandlingsarbete, inkluderat krav på publicering, externa opponenter vid halvtids och heltids-seminarier.
Ansvarig: Studierektor och examinatorer för forskarutbildningen.
- Förtydliga hur doktorander får information om kurser, nätverkande och annan verksamhet.
Ansvarig: Studierektor för forskarutbildningen
Avstämning: December 2023

Utbildning

UTBILDNINGSMÅL

- Utbildningarna ska vara väl förankrade i modern psykologisk forskning och relevanta i relation till samhället och nuvarande och framtida arbetsmarknad.
- Pedagogiskt ska utbildningarna kännetecknas av ett förhållningssätt där studenternas egen aktivitet och motivation till lärande och utveckling förutsätts vara utgångspunkten för lärandet. Denna aktivitet och motivation främjas genom att underlätta för studenters inflytande i utbildningen.
- Institutionens uppgift är att tillhandahålla målrelevanta kurser och lärandeaktiviteter samt rättssäkra examinationsformer som säkerställer att lärandemålen är uppfyllda och ger goda möjligheter till individuell feedback.
- Genomgående i all verksamhetsplanering ska vara att främja en god arbetsmiljö för all personal genom att verka för en god personal- och tjänsteplanering som kännetecknas av lyhördhet för den enskildes förutsättningar och ett arbetsklimat som präglas av en tillåtande atmosfär, konstruktiva diskussioner, ömsesidig respekt, öppenhet, ansvar och arbetsglädje.

PRIORITERADE UTBILDNINGSTRATEGIER FÖR ATT NÅ OVANSTÅENDE MÅL:

- **Forskningsanknuten utbildning**
Utbildningen vid Institutionen för psykologi ska ha en tydlig forskningsanknytning. Detta innebär att utbildningen ska vara väl förankrad i vetenskapliga metoder och uppdaterade forskningsresultat. En förutsättning för detta är att det vid institutionen bedrivs aktiv forskning av god kvalitet som återspeglar huvudområdets bredd. En forskningsanknuten utbildning kännetecknas också av att lärarna är forskningsaktiva och har ett vetenskapligt förhållningssätt som förmedlas via adekvata pedagogiska metoder inom ramen för en utbildning som baseras på forskning kring lärande och undervisning. Med forskningsanknuten undervisning avses även att studenterna involveras i pågående forskning och att undervisningen är utformad på ett sådant sätt att studenterna utvecklar förmåga att förstå, värdera och använda de processer genom vilka vetenskapligt baserad kunskap uppstår och ständigt omprövas.
- **Professions- och samhällsrelevant utbildning**
Utbildningen vid Institutionen för psykologi ska kontinuerligt utvärderas och utvecklas för att möta behov av olika former av psykologisk kompetens i samhället och förbereda studenterna för de utmaningar och möjligheter som såväl nuvarande som framtida arbetsmarknad erbjuder. Professionsutbildningarna vid institutionen ska utvecklas i nära kontakt med aktuella professioner och svara upp mot de behov, möjligheter och utmaningar som professionerna möter på arbetsmarknaden idag och framöver. Professionsutbildningarna ska hålla hög kvalitet och ge goda möjligheter till kvalificerad färdighetsträning som förbereder studenterna för mångfacetterade arbetsuppgifter inom de aktuella verksamhetsområdena. Den utbildning som bedrivs inom ramen för fristående kurser, samt program som bygger på fristående kurser, ska ge studenterna samhälls- och arbetslivsrelevanta kompetenser som är användbara inom en stor bredd av områden och erbjuda ett brett och flexibelt utbud som kan bidra med psykologisk kompetens av hög nivå till en stor variation av yrkesutövare. Centrala förutsättningar för att kunna erbjuda samhälls- och arbetslivsrelevanta utbildningar är god samverkan med omgivande samhälle, en lärarkår som kombinerar vetenskaplig kompetens med gedigna erfarenheter av tillämpat arbete inom de arbetsmarknadsområden som vi utbildar för samt ett kursinnehåll som tydliggör kursmålens relevans för tillämpning i arbetslivet och samhället i stort och förmår skapa tydliga broar mellan vetenskap och praktik. Arbetet inkluderar att utveckla och genomföra uppdragsutbildningar inom våra profilområden. Uppdragsutbildningar i samverkan med olika arenor möjliggör samhällsnytta, livslångt lärande, ökad synlighet, pedagogisk utveckling, nätverkande och ökade intäkter.
- **Pedagogiskt skickliga lärare**
Kvalitén på den utbildning som bedrivs vid institutionen är beroende av de lärare som är aktiva i undervisningen och deras förmåga att utforma undervisning och kurser som bidrar till studenternas lärande, samtidigt som de på ett rättssäkert sätt säkerställer att de studenter som godkänns lever upp till fastställda lärandemål. Att erbjuda all undervisande personal möjligheter till kontinuerlig utveckling av sin pedagogiska kompetens och forum på

institutionsnivå för gemensam pedagogisk diskussion och utveckling är viktiga redskap för detta arbete. Det är även viktigt att pedagogisk kompetens och skicklighet jämställs med vetenskapliga meriter vid exempelvis rekrytering och lönesättning.

- **Effektiv administration och ändamålsenliga stödsystem**

En utbildning av hög kvalitet kräver välfungerande stödsystem i form av utbildnings- och personaladministration, studievägledning, ändamålsenliga lokaler, it-resurser och teknik. Dessa system är av avgörande betydelse för såväl studenternas lärandemiljö som för arbetsmiljön för undervisande personal. Att kontinuerligt utvärdera och utveckla de system, rutiner och resurser vi har på detta område är därför en central del av den övergripande kvalitetsutvecklingen. Det är också av stor vikt att den administrativa personalen och de uppgifter de ansvarar för är aktivt närvarande och delaktiga i den utbildningsinriktade verksamhetsutvecklingen och att det finns ett nära samarbete, en god kommunikation och en tydlig ansvarsfördelning mellan den undervisande och administrativa personalen.

- **Kostnadseffektiv utbildning med optimalt resursutnyttjande**

Utbildningsverksamheten vid Institutionen för psykologi är omfattande och mångfacetterad med ett stort utbud av program och kurser. I grund och botten är detta en styrka som visar på god förmåga att tillhandahålla högkvalificerade utbildningar inom ett ämnesområde med stor bredd och två omfattande och avancerade yrkesutbildningar. Samtidigt är det viktigt att bredden inte leder till fragmentisering och suboptimalt resursutnyttjande. Samordning och gemensamma lösningar krävs för att den utbildning som bedrivs ska utnyttja tillgängliga resurser avseende såväl personal, som ekonomi och stödsystem på ett kostnadseffektivt sätt och med god kvalitet. Det är också viktigt att återkommande se över rutiner och arbetssätt, kring allt från administration till utbildningens pedagogiska utformning, för att möjliggöra en utveckling av verksamheten där vi säkerställer att vi förvaltar våra resurser optimalt och eftersträvar bästa möjliga lösningar på de utmaningar och arbetsuppgifter som det omfattande utbildningsuppdraget medför.

- **Internationalisering**

Utbildningen vid Institutionen för psykologi ska ha ett internationellt perspektiv och verksamheten ska kännetecknas av goda möjligheter till internationella erfarenheter och internationellt utbyte för lärare, övrig personal och studenter. Vidare ska vi ha ett utbud av kurser och program på engelska av hög internationell nivå som attraherar studenter från hela världen och bidrar till internationella perspektiv och erfarenheter i den lokala lärandemiljön.

- **Kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring**

Den omfattande och högspecialiserade utbildningsverksamhet som bedrivs vid Institutionen för psykologi kräver tydliga rutiner och metoder för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling för att säkerställa att vi lever upp till verksamhetens mål, förvaltar våra resurser optimalt och som bidrar till kontinuerlig utveckling och förbättring. Samtidigt är det viktigt att inte skapa överflödiga eller allt för belastande administrativa rutiner och arbetsuppgifter som tar tid från kärnverksamheten. De rutiner och metoder vi använder oss av för att utvärdera och utveckla den utbildningsrelaterade verksamheten (t ex kurs- och programutvärderingar) ska därför utföras på ett så effektivt sätt som möjligt och vara utformade så att de upplevs som relevanta och användbara för undervisande personal och som meningsfulla verktyg för institutionens studenter att påverka sin utbildning. Ytterligare en central del i kvalitetssäkrings- och kvalitetsutvecklingsarbetet handlar om att ha effektiva rutiner och arbetssätt som möjliggör att vi kan implementera och följa upp fattade beslut och att skapa en bred delaktighet i de processer som formar institutionens framtid.

- **Gott ledarskap och tydlig ansvarsfördelning**

Utbildningsverksamheten vid Institutionen för psykologi ska bygga på demokratiska värden och erbjuda goda möjligheter till delaktighet och påverkan för all inblandad personal. En förutsättning för detta är tydliga och fungerande strukturer för ledning och beslutsfattande på olika nivåer samt en ansvarsfördelning som kännetecknas av transparens, effektiva beslutsvägar och en tydlig delegationsordning.

- **Jämställdhet, mångfald och likabehandling**

Utbildningen vid Institutionen för psykologi ska präglas av ett inkluderande förhållningssätt som motverkar diskriminering och verkar för jämställdhet, mångfald och likabehandling. Detta gäller såväl inom personalgruppen som gentemot studenter och det är centralt att även utbildningsinnehållet och våra pedagogiska arbetsformer kontinuerligt utvärderas och genomlysas ur dessa perspektiv.

HANDLINGSPLANER 2022-2023

Forskningsanknuten utbildning

- Ta fram utkast till kurs med inriktning mot forskningstillämpning.
Ansvariga: Prefekt, studierektor FK och PSP
Avstämning: December 2023
- Utarbeta förslag till institutionsstyrelsen på tydliga och transparenta rutiner för hur forskare som önskar rekrytera studenter till pågående forskningsprojekt ska gå till väga.
Ansvariga: Prefekt, biträdande prefekt och kursledare för uppsatskurser
Klart: December 2023

Professions- och samhällsrelevant utbildning

- Följa och förbereda för implementering av fakultetens arbete med karriärvägledning.
Ansvariga: Studievägledare, studierektorer
Avstämning: December 2023
- Bjuda in till möte med strategiska samverkansparter (t ex närliggande regioner och kommuner) för att undersöka behov av specialistkurser samt möjligheter till långsiktiga avtal kring specialistutbildningsverksamhet.
Ansvariga: Biträdande prefekt och samordnare för uppdragsutbildningar
Avstämning: December 2023
- Bevaka uppdragsutbildningsarbetet som förs centralt vid Lunds universitet samt Samhällsvetenskapliga fakulteten och agera proaktivt i relation till detta, exempelvis med ekonomi och administration. Fortsatt arbete med att integrera uppdragsutbildningen i den reguljära institutionsverksamheten genom synlighet i institutionsstyrelsen, budgetdokument, organisationsbeskrivningar och bemanningsrutiner.
Ansvarig: Samordnaren för uppdragsutbildning, biträdande prefekt och studierektorer
Avstämning: December 2023

Pedagogiskt skickliga lärare

- Utarbeta en strategi för värdering av pedagogisk kompetens vid rekrytering samt hur vi formulerar denna del av kravprofilen vid utlysningar.
Ansvariga: Prefekt, biträdande prefekt och HR
Klart: December 2023
- Återuppta och implementera den pedagogiska seminarierien.
Ansvariga: Studierektorer för grundutbildningen
- Identifiera sätt att arbeta mer systematiskt med pedagogisk meritering och särskilda uppdrag till lärare som ingår i pedagogiska akademien.
Ansvariga: Prefekt, biträdande prefekt och studierektorer.

Effektiv administration och ändamålsenliga stödsystem

- Utredda långsiktig organisation och bemanning avseende administration och studievägledning.
Ansvariga: Prefekt, biträdande prefekt, studierektorer, administrationen
Avstämning: December 2023
- Bevaka och agera proaktivt utifrån ett student-, doktorand-, lärar- och forskarperspektiv samt utifrån Psykoterapimottagningens särskilda behov gällande fakultetens lokalprojekt.
Ansvarig: Prefekt, lokalkommittén samt föreståndare för Psykoterapimottagningen
Avstämning: December 2023

- Implementera fastställda rutiner för personalplanering och löneutbetalningar till timanställd personal.
Ansvarig: Prefekt, biträdande prefekt och HR
Avstämning: December 2023.

Internationalisering

- Internationalisering på hemmaplan.
 - Förbättrad kommunikation och information gällande internationalisering vid institutionen
 - Utveckla samarbeten mellan institutionens olika program och kurser
 - Utveckla möjligheter för kursutveckling utifrån ett internationellt perspektiv
 - Inkludera internationella postdocs i undervisning på våra kurserAnsvariga: Internationaliseringskommittén, studierektorer och programansvariga
Avstämning: December 2023

Kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring

- Följa upp och diskutera resultat och lärdomar av den utvärdering av psykologprogrammet och psykoterapeutprogrammet som sker VT22.
Ansvariga: Studierektorer, prefekt, biträdande prefekt
Avstämning: December 2022

Gott ledarskap och tydlig ansvarsfördelning

- Förtydliga rollfördelning och delegationsordning vid institutionen i relation till utbildningsverksamheten.
Ansvarig: Prefekt
Klart: December 2023

Jämställdhet, mångfald och likabehandling

- Arbeta vidare med breddad rekrytering och breddat deltagande utifrån det fakultetsövergripande projekt som genomfördes under 2021.
Ansvariga: Prefekt och biträdande prefekt
Avstämning: December 2023
- Underlag för diskussion och beslut till styrelsen (via ledningsgrupper) kring rotation på ledningsuppdrag inom utbildningsverksamheten.
Ansvariga: Prefekt, biträdande prefekt och studierektorer
Avstämning: December 2023

Strategisk samverkan

ÖVERGRIPANDE SAMVERKANSMÅL

Att öka psykologiämnets relevans genom att synliggöra, förstärka, utveckla och systematisera samverkan mellan Institutionen för psykologi och andra vetenskapliga discipliner, lärosäten, omvärlden och det samhälle vi lever och verkar i.

DEFINITION AV SAMVERKAN OCH MOTIVERING

Samverkan är vårt gränssnitt mot omvärlden, samverkan ökar utväxlingen av övriga kärnverksamheter såsom forskning och utbildning samt gör dessa verksamheter relevanta för samhället.

Genom att kontinuerligt kartlägga och åskådliggöra pågående samverkansprojekt vid Institutionen för psykologi ökar förståelsen för och användandet av den kompetens och de kontakter som finns på institutionsnivå. Denna samlade bild ökar institutionens möjligheter, och kan stimulera nya initiativ till, att vara en aktör och kontaktskapande arena inom Lunds universitet, mellan universitet och i samhället. Utbytet för den enskilde medarbetaren kan innefatta nya perspektiv, kontakter med potentiella forskningspartners, forskningsdeltagare och uppdaterade samhällsnära frågeställningar och exempel att ha som inslag i forskning och utbildning. För våra samverkanspartners kan samverkan i förhållande till forskning, tillämpning och utbildning skapa förutsättningar för livslångt lärande och stor samhällsnytta.

PRIORITERADE STRATEGIER

- Kartläggning av samverkan**
 Vad: Samverkan vid Institutionen för psykologi i förhållande till forskning, tillämpning och utbildning.
 Varför: En samlad bild för att öka förståelsen för och användandet av den kompetens och de kontakter som finns på institutionsnivå.
- Ömsesidigt givande relationer mellan Institutionen för psykologi och samhällsaktörer**
 Vad: Utveckling av strategiska partners och samverkansplattformar på institutionsnivå.
 Varför: Förenklade och kvalitetssäkrade samarbeten med strategiska partners skapar tidsvinster och säkrar ömsesidigt givande utbyten.
- Formaliserad och ökad värdering av samverkansmeriter**
 Vad: Arbeta för att samverkansmeriter blir ett naturligt inslag vid tjänstetillsättningar, lönesättning och meriteringar.
 Varför: Tydliggöra värdet av samverkan genom att uppmuntra, stödja och skapa incitament för samverkansinslag.

HANDLINGSPLANER 2022-2023

Ömsesidigt givande relationer mellan Institutionen för psykologi och samhällsaktörer

- Kontakter med ledningsnivåer inom Region Skåne och kommuner:
 - o Rekrytering av kombinationstjänster
 - o Initiera kontakter för framtida doktorandtjänster
 Ansvarig: Prefekt, biträdande prefekt, studierektor för forskarutbildningen
 Avstämning: December 2023
- Utarbeta och besluta om policy för hur institutionen ska förhålla sig till och agera strategiskt i relation till samverkansdoktorander.
 Ansvariga: Prefekt, biträdande prefekt och studierektor för forskarutbildningen
 Avstämning: December 2023
- Säkerställa att vi har tillgång till och använder oss av adekvat stöd i formulerandet av avtal mm i relation till samverkansuppdrag
 Ansvariga: Prefekt och samordnare för uppdragsutbildningar.

Formaliserad och ökad värdering av samverkansmeriter

- Följa och aktivt ta del av utvecklingen av samverkansmeriter vid Lunds universitet och Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Ansvariga: Prefekt och biträdande prefekt

Avstämning: December 2021

Institutionsövergripande strategisk plan för kompetensförsörjning samt ”gender equality”

Kompetensförsörjning

Målet med en kompetensförsörjningsplan är att underlätta långsiktig planering av rekrytering och kompetensutveckling, synliggöra centrala mål och värden samt skapa förutsättningar för genomtänkta och strategiska beslut.

Prioriterade strategiska områden är:

- Utbildning
- Forskning
- Samverkan
- TA

Gender equality

- Supervision of doctoral students
Increase the visibility of all qualified researchers
List of researchers at the Department, including expert areas, will be used to ensure an overview of qualifications among possible supervisors. If equivalent competencies among supervisors, gender balance will be decisive.
Motives for appointing supervisors will be formally stated and transparent.
Responsible: Director of Doctoral Studies and Head of Department
Follow up: December 2023
- Career planning for doctoral students
Develop and implement career planning activities for doctoral students
Responsible: Director of Doctoral Studies and Head of Department
Follow-up: December 2023
- Support for career development
Career planning in staff appraisal meetings is to address potential problems specifically for female researchers. In order to do this it should be clearly stated what a career plan entails and address evidence-based challenges and strategies for female researchers.
In order to increase the number of female professors, investigate and decide upon the opportunity of promotion to professor within the Department.
Clear and easily retrieved information about opportunities for researchers to apply for funds to facilitate applications and ongoing projects.
Responsible: Head of Department and Deputy Head of Department
Follow-up: December 2023
- Power positions
Ensure that positions with decision power are proportionally distributed between men and women. A written policy where this is formally stated will be developed.
Responsible: Deputy Head of Department
Follow-up: December 2023
- Administrative tasks
Ensure rotation of administrative tasks
Administrative tasks are very important for course-, program- and department levels. These tasks include for example course leadership roles and participation in joint activities such as committees and projects. Time-limited assignments and possible shared leadership roles is to be considered to ensure rotation of administrative tasks. Timing and merit of taking on administrative tasks will be brought up in staff appraisal meetings and discussed in relation to individual career development.
Responsible: Head of Department and Deputy Head of Department
Follow-up: December 2023

- Mentorship program for female academic staff
Investigate the possibility of starting a National or Nordic mentoring program for female researchers in psychology. Another possibility is a LU internal program. A project group will be formed with the aim to investigate these possibilities and suggest best practice.
Responsible: Head of Department
Follow-up: December 2023

Bilaga 1. Avklarade handlingsplanspunkter från föregående version av kvalitets- och strategidokumentet

Forskning

- Ta fram en plan för och initiera strategisk rekrytering med specifikt fokus på professorer och karriärtjänster.
Ansvarig: Prefekt, biträdande prefekt och forskningsansvarig
Avstämning: December 2021
- Utarbeta en uppdragsbeskrivning för rollen som forskningsansvarig vid institutionen.
Ansvarig: Prefekt, Biträdande prefekt och forskningsansvarig
Avstämning: December 2021
- Alla avdelningar ska under våren 2021 bjuda in till möte för diskussioner gällande avdelningens fortsatta verksamhet. Vidare besluta hur avdelningsmöten framöver ska bedrivas.
Ansvarig: Biträdande prefekt

Forskarutbildningen

- Utveckla intern FAQ om hantering av ISP.
Ansvarig: Studierektor för forskarutbildningen
Avstämning: December 2021
- Påbörja översyn av doktorandhandboken.
Ansvarig: Studierektor för forskarutbildningen
Avstämning: December 2021
- Genomföra ett proaktivt arbete för att utveckla ett mer samhällsvetenskapligt fokus i relation till de fakultetsgemensamma kurserna i forskningsetik.
Ansvarig: Studierektor för forskarutbildningen /Forskarutbildningsrådet
Avstämning: December 2020

Utbildning

- Undersöka möjligheten att erbjuda handledarutbildning i psykoterapi som uppdragsutbildning alternativt som en återkommande utbildning finansierad av fakultetsmedel.
Ansvarig: Prefekt, samordnare för uppdragsutbildning och studierektor för psykoterapeutprogrammet
Klart: Oktober 2021
- Utarbeta ett diskussions- och beslutsunderlag till institutionsstyrelsen för vad som krävs för att vi ska kunna genomföra satsningar på uppdragsutbildningar där det finns tydliga och återkommande utbildningsbehov så att uppdragsutbildningsverksamheten kan ligga till grund för rekryteringar och långsiktiga planeringsförutsättningar för ansvariga.
Ansvarig: Biträdande prefekt och Samordnare för uppdragsutbildning
Avstämning: December 2021

Samverkan

- Fatta beslut om eventuell utlysning av kombinationstjänster i samverkan med Region Skåne
Ansvariga: Prefekt och biträdande prefekt
Avstämning: December 2021

Kompetensförsörjning

- Utbildning, forskning och samverkan
Inventering av pensionsavgångar och personalbehov under kommande 10-års period.
Ansvarig: Prefekt och personalsamordnare
Avstämning: December 2021
- Fastställ och aktualisera en kompetensförsörjningsplan som sträcker sig från 2021 till 2031.
Ansvarig: Prefekt, biträdande prefekt och personalsamordnare
Klart: December 2021



LUNDS
UNIVERSITET

www.psy.lu.se

LUNDS UNIVERSITET

Box 117
221 00 Lund
Tel 046-222 00 00
www.lu.se